Муниципальное бюджетное дошкольное образовальное учреждение Ремонтненский детский сад «Солнышко»

**Конспект интегрированного занятия в старшей группе**

**«Ежи в гостях у ребят»**

Воспитатель: Монина Л. Ю.

с. Ремонтное 2016г.

**Конспект интегрированного занятия**

**На тему: «Ежи в гостях у ребят».**

Реализация содержания программы в образовательных областях: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: Игровая, коммуникативная,познавательно-исследовательская,изобразительная.

Цели деятельности воспитателя:

* Учить детей связно, последовательно и выразительно рассказывать о ежах, используя в речи сложноподчинённые предложения.
* Расширять и формировать знания детей о ежах (внешний вид, образ жизни, питание, повадки).  Учить понимать природные   взаимосвязи.
* Развивать любовь к природе, животному миру.
* Учить детей технике составления коллажа (рисование методом тычка -  иголки, зафиксировать «яблоки» - пуговицы с помощью пластилина), использовать в работе природный материал (сухие листья, плоды).
* Развивать творчество детей.
* Воспитывать бережное   отношение к живому миру, природе.

Планируемые образовательные результаты освоения содержания программы: Умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения; выражает положительные эмоции; интересуется изобразительной детской деятельностью; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Материалы и оборудование:

Силуэты ежей, коллаж леса, пластилин, пуговицы, сухие листья, гуашь серая и чёрная, кисти, банки с водой, клей, салфетки.

Предварительная работа:

Подготовка коллажа «Лес», рассматривание картины «Ежи»,

Чтение рассказа «Ёж» Е. Чарушина.

Просмотр слайд-шоу «Маленький ёжик»

Содержание организованной деятельности детей:

Воспитатель:

Он живёт в лесу дремучем.

Сам он круглый и колючий.

Угадайте: это кто же?

 Ну конечно, это …..(ёж)

Конечно, это ёжик. Разные звери живут в лесу. У каждого, свой характер, свои повадки. Как вы, думаете, какой ёж? (Ответы детей).

Это маленький зверёк - маленькие лапки, чёрный нос, на мордочке, словно маленькие пуговки – глаза. Знаете, что ежи любят кушать? (Ответы детей).

 Все, что попадется: змей, птичьи яйца, кузнечиков, яблоки и груши, червяков, земляные корешки, ягодки, ящериц, мышек.
Колючки всегда спасают его от врагов.  Свернётся клубком, попробуй, схвати его. Не страшны ему ни волк, ни лиса.

Все ежа видели, все его знают. И все его любят, хоть он на вид и сердитый. При встрече съежиться в шар и недовольно пыхтит. Рассерженный моток колючей проволоки. Этакий нелюдимый лесной колобок: «Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел, а от тебя-то и подавно уйду».
И уйдет! Высунет из колючего мотка мокрый рубчатый нос. Потом заблестит озорной черный глаз. Носом пошмыгает, глазом покрутит – да как припустит со всех четырех! Только пяточки замелькают.

Ребята, посмотрите, а мы с вами в лесу.(Воспитатель раскрывает подготовленный заранее коллаж).

Ой, кто это прячется в траве?

Ёж. Какой он смешной. А где же колючки?  Без колючек он погибнет. Он и его друзья просят вас помочь. Нарисуем ему колючки.

 Дети уточняют названия частей тела: туловище, голова, нос на удлинённой мордочке – дети обводят по контуру нарисованного ежа пальцем.

 Выполняют упражнение – разминку с кисточкой (набрав гуашь на кисточку, делают несколько пробных тычков).  Вспоминаем, как нужно работать с кисточкой, гуашью. Рисуют тычками по всему контуру, а потом внутри него.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физминутка**

|  |  |
| --- | --- |
| Жил в лесу колючий ежик, Был клубочком и без ножек, | *(Обнимают себя за плечи)* |
| Не умел он хлопать —Хлоп-хлоп-хлоп, | *(Хлопают в ладоши).* |
| Не умел он топать —Топ-топ-топ. | *(Выполняют "топотушки").* |
| Не умел он прыгать — Прыг-прыг-прыг | *(Прыгают на двух ногах).* |
| Только носом двигать – Шмыг-шмыг-шмыг |  |
| А ребятки в лес пришли, Ежика в лесу нашли, |  |
| Научили хлопать — Хлоп-хлоп-хлоп, | *(Хлопают в ладоши).* |
| Научили топать — Топ-топ-топ. | *(Выполняют "топотушки").* |
| Научили прыгать — Прыг-прыг-прыг, | *(Прыгают на двух ногах).* |
| Научили бегать… | *Бегают на месте.* |

 |

Воспитатель:

Ребята, а давайте на его иголки выложим лакомства: яблоки, ягоды, груши, листья.

 (Пуговицы разного цвета и размера – символическое изображение). Дети фиксируют детали с помощью пластилина   и клея.

Готовых ежей дети закрепляют на общем коллаже.

Воспитатель:

Ребята, сколько красивых и разных ежей у нас получилось. Посмотрите, а какой еж самый трудолюбивый? (Дети анализируют работы друг друга).

Вы старались, мастерили, трудно было не устать! Потрудились от души, все работы хороши!