|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»  Глава Администрации  Ремонтненского  района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П.Пустоветов  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.  «СОГЛАСОВАНО»  Начальник ОГИБДД ОМВД России с.Ремонтное ,Ремонтненский район  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Буряков  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Заведующий МБДОУ  Ремонтненский  д/с «Солнышко»  \_\_\_\_\_\_\_Т.Д.Задорожняя  «25» августа 2018г. |

**ПАСПОРТ**

*дорожной безопасности*

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения*

*Ремонтненский*

*детский сад «Солнышко»*

**с. Ремонтное**

**2018 г.**

**Общие сведения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ремонтненский детский сад «Солнышко»

Тип ОУ ДОУ Образовательное

Юридический адрес: 347 480 Ростовская обл;с.Ремонтное

ул. Восточная,13а

Фактический адрес: 347 480 Ростовской обл;с.Ремонтное

ул. Восточная,13а

Руководители ДОУ:

Заведующая : Л.В.Богданова тел.:8-86379-31-4-34

Зам.зав.по ВМР : Т.С.Пащенко

Ответственные работники

муниципального органа образования

ведущий специалист комитета образования: С.А.Пожидаев

Ответственные от

Госавтоинспекции : Начальник ОГИБДД ОМВД России

по с. Ремонтному и Ремонтненскому

району С.В.Буряков

Командир взвода ДПС ОГИБДД ОМВД

России по с.Ремонтному и

Ремонтненскому району

ст. лейтенант полиции

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма:

**Воспитатель**

Количество воспитанников: 115 (сто пятнадцать)

**Наличие уголка БДД :** в наличии в каждой возрастной **группе**

**Наличие автогородка (площадки) по БДД:**мобильный

Время посещения в ДОУ:

07 час. 30 мин до 17 час. 30 мин.

**Телефоны оперативных служб:**

Полиция - 102

Пожарная часть- 101

Больница -103

**Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в повседневной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма строится согласно утверждённому плану на год. Занятия по правилам дорожного движения проводятся с детьми старшей и подготовительной группы в МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко» с.Ремонтное Ростовской области не менее одного раза в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения. На протяжении года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями, примером этому могут быть проведённые родительские собрания «Безопасный маршрут ребенка», «Дорога в садик и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога». Организация экскурсий «Моя дорога в детский сад», отработка безопасного маршрута «Дом- Детский сад- Дом». Викторина по ПДД «Дорожные знаки», «Горят светофоры». Организация подвижных игр по ПДД с воспитанниками детского сада.

**Положение о комиссии**

**"За безопасность дорожного движения"**

1. Общие положения

1.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» создаётся в рамках родительского комитета детского сада, который является одной из форм самоуправления детского сада.

1.2. Положение о комиссии «За безопасность дорожного движения» принимается на общем родительском собрании.

1.3. В состав комиссии «За безопасность дорожного движения» могут быть избраны родители. Комиссия «За безопасность дорожного движения» избирается сроком на один год.

1.4. Комиссию «За безопасность дорожного движения» возглавляет председатель, которого избирают на своем заседании члены родительского комитета.

1.5. В состав комиссии «За безопасность дорожного движения» педагогический совет образовательного учреждения кооптирует одного из членов администрации образовательного учреждения. Также в её состав могут быть включены представители заинтересованных ведомств (всего в составе комиссии должно быть не менее 5 человек).

1.6. В своей работе комиссия «За безопасность дорожного движения» руководствуется теми же законами, что и Совет образовательного учреждения, и настоящим Положением.

2. Основные задачи и функции

2.1. Совершенствование условий учебно-воспитательного процесса:

— защита интересов обучающихся и их родителей;

— совершенствование учебно-материальной базы;

— помощь педагогическому коллективу в проведении тематических мероприятий;

— помощь в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

2.2. Организация работы с родителями по педагогическому всеобучу.

2.3. Оказание помощи администрации образовательного учреждения:

— в организации и проведении родительских собраний (по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма);

— в привлечении родителей-профессионалов (водителей, сотрудников ГАИ-ГИБДД и т.д.) к проведению тематических лекций, бесед и экскурсий;

— в решении вопросов организации дорожного движения в микрорайоне образовательного учреждения;

— в работе с родителями по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

3. Права комиссии «За безопасность дорожного движения» и организация работы

Комиссия «За безопасность дорожного движения» имеет право:

3.1. Обращаться с запросами и предложениями к администрации образовательного учреждения и органам самоуправления и получать информацию о принятых мерах.

3.2. Получать достоверную информацию о решениях, которые принимают администрация и органы самоуправления, касающихся жизни и деятельности всего коллектива.

3.3. Обсуждать локальные акты образовательного учреждения.

3.4. Вызывать на заседания комиссии родителей по решению родительских комитетов.

3.5. Выносить общественные порицания родителям, не занимающимся воспитанием детей в семье.

3.6. Посылать благодарственные письма родителям обучающихся за хорошее воспитание ребенка, за активную помощь в проведении массовых мероприятий и т.д.

3.7. Обсуждать «Правила поведения воспитанников» и «Положение о правах и обязанностях воспитанников, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания». Вносить предложения по этим вопросам на рассмотрение Совета образовательного учреждения.

3.8. Председатель комиссии «За безопасность дорожного движения» является членом педагогического совещания образовательного учреждения и имеет право присутствовать и высказывать свою точку зрения на его заседаниях.

3.9. Комиссия вправе поставить вопрос об отзыве из состава и замене членов комиссии, которые не принимают участие в её работе.

3.10. Комиссия «За безопасность дорожного движения» принимает годовой план работы, который согласуется с заведующим образовательного учреждения.

3.11. Комиссия проводит свои заседания в соответствии с годовым планом работы, но не реже одного раза в квартал.

3.12. Решения считаются правомочными, если на заседании присутствовало не менее половины членов комиссии.

3.13. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

3.14. Председатель комиссии отчитывается в работе комиссии перед общим родительским собранием и Советом образовательного учреждения.

4. Делопроизводство

4.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» ведет протоколы своих заседаний. Протоколы пишет секретарь, избранный комиссией.

4.2. Протоколы записываются в книге протоколов комиссии. Каждый протокол подписывается председателем комиссии и секретарём.

4.3. Протоколы хранятся в делах образовательного учреждения.

**СПИСОК ЧЛЕНОВ КОММИСИИ**

Председатель комиссии:

Воспитатель: С.В.Лапина

Члены комиссии:

1. Е.А.Бессарабова-воспитатель;

2. И.Г.Донченко – родительница ;

3. Т.С.Пащенко - зам.зав. по ВМР;

4. Т.С.Ленчук - инструктор по физ.воспитанию.

**Основные направления программы по предупреждению детского**

**дорожно-транспортного травматизма**

**Цели и задачи программы**

1. Сохранение жизни и здоровья детей.

2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.

3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.

4. Обучение основам транспортной культуры.

5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

**Ожидаемый результат**

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;

2. Формирование навыков правильного поведения детей;

3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Направление деятельности**

1. Тематические часы;

2. Лекции, познавательные игры;

3. Конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;

4. Совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;

**Организационная работа**

1. Обновление положений конкурсов, соревнований;

2. Разработка положений новых конкурсов;

3. Обновление уголков безопасности;

4. Организация проведения мероприятий по ПДД;

5. Организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

**Инструктивно- методическая работа**

1. Проведение совещаний для воспитателей, родителей по ПДД;

2. консультации для педагогов, родителей,;

3. Разработка методических рекомендаций;

4. Распространение информационных листков, анкет;

5. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения;

6. Создание видеотеки по ПДД.

**Массовая работа**

1. Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;

2. Конкурсы макетов, рисунков, аппликаций;

3. Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ;

**Мероприятия, запланированные программой**

1. Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание дети».

2. Составление маршрута движения воспитанников из дома в детский сад и обратно.

3. День здоровья. День защиты детей.

4. Административное совещание «Об организации профилактической работы в детском саду с детьми по ПДД».

5. Беседы по вопросу организации работы по изучению ПДД.

6. Обновление уголков безопасности «Дети и дорога».

7. Распространение памяток по ПДД.

8. Соревнования «Колесо безопасности». Месячник по ПДД (весна).

9. Встреча с сотрудником ГИБДД.

10. Родительские собрания по вопросам профилактики ДТП.

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на  Педагогическим совете  МБДОУ Ремонтненский  д/с «Солнышко»  Протокол №1  От «24»августа2018г. | Утверждаю  Заведующий  МБДОУ Ремонтненский  д/с «Солнышко»  -------------Л.В.Богданова  Приказ №61  От «27»августа 2018г. |

План по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма

2018-2019 учебный год

**План по профилактике**

**детского дорожно-транспортного травматизма**

**на 2018-2019 уч/год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Отметка о |  |
| п/п |  | исполнения |  | выполнении |  |
|  | 1. **Организационная работа** | |  |  |  |
|  | Разработка, утверждение перспективного |  | Зам.зав . по ВМР |  |  |
| 1.1 | плана мероприятий по профилактике | июль-сентябрь |  |  |  |
|  | ДДТТ в ДОУ на 2018-2019 учебный год | 2018г. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Организация развивающей предметно-пространственной | ноябрь, февраль, май | Воспитатели |  |  |
|  | среды в группе по обучению детей |  |  |  |  |
|  | правилам дорожного движения (пополнение |  |  |  |  |
|  | атрибутами, дид.играми) |  |  |  |  |
| 1.3 | Оформление информационного «уголка | В течение года | Воспитатели |  |  |
|  | безопасности», папок-передвижек для |  |  |  |  |
|  | родителей |  |  |  |  |
|  |  |  | Заведующий |  |  |
| 1.4 | Участие в районных конкурсах по профилактике ДДТТ | По плану РОО по | ДОУ, |  |  |
|  |  |  | Зам.зав. по ВМР |  |  |
|  |  | профилактике |  |  |  |
|  |  | ДДТТ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Участие в проведении акций «Внимание | В течение года | Зам.зав. по ВМР |  |  |
|  | дети!» |  |  |  |  |
|  |  |  | Воспитатели |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 2. **Методическая работа** | |  |  |  |
| 2.1 | Выставка и обзор методической | Октябрь 2018г. | Зам. |  |  |
|  | литературы по основам безопасности |  | Зав. по ВМР |  |  |
|  | дорожного движения «В помощь |  |  |  |  |
|  | воспитателю» - «Изучаем ПДД» |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Зам.зав. по ВМР |  |  |
| 2.2 | Контроль за организацией работы с | В течение года |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | детьми по теме ПДД |  |  |  |  |
|  |  |  | Зам.зав. по ВМР |  |  |
| 2.3 | Инструктаж с воспитателями: | Сентябрь 2018 г. |  |  |  |
|  | - предупреждение детского дорожно- | Май 2019г. |  |  |  |
|  | транспортного травматизма |  |  |  |  |
|  |  |  | Зам.зав. по ВМР |  |  |
| 2.4 | Корректировка паспорта по обеспечению | Сентябрь 2018г. |  |  |  |
|  | безопасности дорожного движения в ДОУ | Май 2019 г. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Обновление и пополнение уголка | Ноябрь 2018г. | Зам. зав. по ВМР; |  |  |
|  | безопасности в группах |  | воспитатели |  |  |
|  | Цель: Проанализировать соответствие уголков |  |  |  |  |
| 2.5. | безопасности следующим критериям: |  |  |  |  |

* Соответствие возрасту;
* Разнообразие дидактического и игрового материала
* эстетика оформления

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **3.Работа с детьми** |  |  |  |
| 3.1 | Инструктажи с воспитанниками: | | Сентябрь 2018 г. | Воспитатели |  |
|  | - правила поведения на дороге; | |  |  |  |
|  | - правила поведения на остановке и в | | Май 2019 г. |  |  |
|  | транспорте | |  |  |  |
| 3.2 | *Экскурсии и целевые прогулки:* | | В течение года | Воспитатели |  |
|  |  | Наблюдение за движением |  | старших и |  |
|  |  |  |  | подготовитель-  ных групп |  |
|  |  | пешеходов; |  |  |  |
|  |  | Наблюдение за движением |  |  |  |
|  |  | транспорта; |  |  |  |
|  |  | Рассматривание видов |  |  |  |
|  |  | транспорта; |  |  |  |
|  |  | Прогулка к пешеходному |  |  |  |
|  |  | переходу. |  |  |  |
| 3.3 | *Беседы с воспитанниками:* | | В течение года | Воспитатели |  |
|  |  |  |  | средних, |  |
|  |  | Моя улица; |  | старших и |  |
|  |  |  |  | подготовитель-  ных групп |  |
|  |  | Пешеходный переход; |  |  |  |
|  |  | Транспорт; |  |  |  |
|  |  Аккуратность гололѐд на дороге | |  |  |  |
|  |  | вас спасѐт; |  |  |  |
|  |  Дорога не место для игр; | |  |  |  |
|  |  | Какие бывают машины; |  |  |  |
|  |  | Что такое светофор; |  |  |  |
|  |  Правила поведения в автобусе; | |  |  |  |
|  |  | Я велосипедист!; |  |  |  |
|  | Правила дорожные, которые  нужно знать; |  |  |
|  |  Всем ребятам надо знать, как по | |  |  |  |
|  |  | улице шагать»; |  |  |  |
|  |  Правила эти запомним друзья!. | |  |  |  |
| 3.4 | *Сюжетно-ролевые игры:* | | В течение года | Воспитатели: |  |
|  |  |  |  | младших, |  |
|  |  | Мы водители и пассажиры; |  | средних, |  |
|  |  | Водители и пешеходы; |  | старших и |  |
|  |  |  |  | подготовитель  ных групп |  |
|  |  | Шофѐры; |  |  |  |
|  |  | Транспорт; |  |  |  |
|  |  | Служба спасения; |  |  |  |
|  |  | Скорая помощь; |  |  |  |
|  |  | Поездка на автомобиле; |  |  |  |
| 3.5 | *Дидактические игры:* | | В течение года | Воспитатели |  |
|  |  |  |  | младших, |  |
|  |  | Можно-нельзя; |  | средних, |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | По земле, по воде, по воздуху; |  | старших и |  |
|  |  |  |  | подг. групп |  |
|  |  | Наша улица; |  |  |  |
|  |  | Красный, желтый, зеленый; |  |  |  |
|  |  Найди такой же знак; | |  |  |  |
|  |  | Собери автомобиль; |  |  |  |
|  |  | Транспорт; |  |  |  |
|  |  Угадай вид транспорта по | |  |  |  |
|  |  | описанию |  |  |  |
| 3.6 | *Подвижные игры:* | | В течение года | Воспитатели |  |
|  |  |  |  | Младших, |  |
|  |  | Воробушек и автомобили; |  | средних и |  |
|  |  | Бегущий светофор; |  | старших групп |  |
|  |  | Мы едем, едем, едем…; |  |  |  |
|  |  Красный, желтый, зелѐный; | |  |  |  |
|  |  | Светофор; |  |  |  |
|  |  | Поезд. |  |  |  |
| 3.7 | *Чтение художественной литературы:* | | В течение года | Воспитатели |  |
|  |  |  |  | средних, |  |
|  |  | С. Михалков «Моя улица», |  | старших и |  |
|  |  |  |  | подг .групп |  |
|  |  | «Велосипед», «Скверная |  |  |  |
|  |  | история»; |  |  |  |
|  |  | С. Маршак «Милиционер», |  |  |  |
|  |  | «Мяч»; |  |  |  |
|  |  | А. Северный «Светофор»; |  |  |  |
|  |  | В. Семиренко «Запрещается- |  |  |  |
|  |  | разрешается»; |  |  |  |
|  |  | В. Головко «Правила движения»; |  |  |  |
|  |  | Я. Пишумов «Машины», «Самый |  |  |  |
|  |  | лучший пешеход», «Три сигнала |  |  |  |
|  |  | светофора»; |  |  |  |
|  |  | В. Волков «В парке»; |  |  |  |
|  |  | М Пляцковский «Светофор»; |  |  |  |
|  |  | И. Лешкевич «Гололед»; |  |  |  |
|  |  | В. Степанов «Машины»; |  |  |  |
|  |  | В. Кожевников «Светофор»; |  |  |  |
|  |  | И. Серяков «Улица, где все |  |  |  |
|  |  | спешат»; |  |  |  |
|  |  И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто | |  |  |  |
|  |  | автомобилей»; |  |  |  |
|  |  | О. Бедарев «Правила дорожные»; |  |  |  |
|  Н. Кончаловская «Самокат». | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| 3.8 | Просмотр мультипликационных | | перед каникулами | Воспитатели |  |
|  |  |  |  | средних, |  |
|  | фильмов, презентаций, видеофильмов | |  | старших и |  |
|  |  |  |  | подгот. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | групп |  |
| 3.9 | Физкультурно-оздоровительные досуги | |  | Зам. |  |
|  | и театрализованные развлечения для | |  | завед. По ВМР |  |
|  | детей: |  |  |  |  |
|  | «Светофорик – наш лучший друг!» - | | октябрь 2018г. |  |  |
|  | для воспитанников младших и | |  | ИФВ |  |
|  | средних групп | |  |  |  |
|  | -«Инспектор Светофор Дорожный | |  |  |  |
|  | приглашает…» - для воспитанников | |  | Музыкальный |  |
|  |  |  |  | руководитель |  |
|  | старших и подготовительных групп | |  | Воспитатели |  |
|  | - «На улице – не в комнате. О том, | | май 2019г. |  |  |
|  | ребята помните!» - для воспитанников | |  |  |  |
|  | старших и подготовительных групп | |  |  |  |
|  | - «Красный, желтый, зелѐный»- для | |  |  |  |
|  | воспитанников младших и | |  |  |  |
|  | средних групп. | |  |  |  |
| 3.10 | Минутки безопасности | | Ежедневно | Воспитатели |  |
|  |  | |  |  |  |
| 3.11 | Разработка плана-схемы «Мой | | декабрь 2018 г. | Воспитатели |  |
|  | безопасный пусть в детский сад» | |  | старших и |  |
|  |  |  |  | подгот.гр. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ср;ст;под.гр. |  |
| 3.12. | Выставка фотогазет « Я правильный пешеход!» | | апрель 2019г. | родители |  |
|  |  |  |  | старшие, |  |
| 3.13 | Игра викторина «Знатоки правил ПДД» | | май 2019г. | подгот.гр |  |
| 3.14 | Конкурс на лучшую дид.игру по ПДД | | октябрь 2018г. | ст;под;гр. |  |
|  |  | 4. **Работа с родителями** | |  |  |
| 4.1 | Консультации: | |  |  |  |
|  |  |  |  | Зам. |  |
|  |  Как знакомить детей с правилами | | Сентябрь 2018 г. | заведующего |  |
|  |  |  |  | по ВМР |  |
|  |  | дорожного движения; |  |  |  |
|  |  Чем опасен гололед; | | Декабрь 2018 г. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  Учить безопасности – это важно; | | Январь 2019 г. |  |  |
|  |  Индивидуальные беседы с | | Постоянно в | Воспитатели |  |
|  |  | родителями о соблюдении | течение года |  |  |
|  |  | правил безопасности детей на |  |  |  |
|  |  | дороге. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | Оформление информационного стенда | | В течение года |  |  |
|  | для родителей по ПДД: | |  | Воспитатели |  |
|  |  О правилах дорожного движения; | |  |  |  |
|  |  | Взрослые, вам подражают! |  |  |  |
|  |  | Обучение детей ПДД |  |  |  |

Безопасность ребенка в автомобиле;

* Ваш ребѐнок – дошколѐнок!;
* Дорога в зимний период времени.

**5. Взаимодействие с ОГИБДД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1 | Проведение профилактических бесед с | В течение года | Зам. |  |  |
|  | воспитанниками |  |  |  |
|  |  | Заведующего  по ВМР |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 5.2 | Участие в конкурсах, акциях и др. | В течение года | Заведующий |  |  |
|  | мероприятиях, организованных отдела |  |  |  |  |
|  | ГИБДД |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Методическая база детского сада по ПДД**

**Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД**

1. Н.В. Елжова «ПДД в детском саду» Ростов -на- Дону Издательство Феникс 2014г.

2.Н.В.Ковалёва «Мы за безопасное движение» Ростов –на- Дону Издательство Феникс ,2015г.

3. «Комплект дорожных знаков» Ижевская республиканская типография.

**Памятка родителям при составлении безопасного маршрута дошкольников**

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге .Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – Детский сад - Дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи», («Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и детского сада с их описанием.

***Текст к плакату:***

**Переход**

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

**Осторожно:** обзору улицы мешают деревья.

**Местный проезд**

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

**«Пустынная» улица**

Даже если не видно машин, приостановись, осмотрись и переходи шагом.

**Улица с интенсивным движением**

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

**ДОМ и прилегающая территория**

Особенности улиц, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

**Остановка автобуса.**

**Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!**

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоем пути нет машин.

**Остановка автобуса.**

Еще одна «помеха обзору»

Детский сад и прилегающая территория.

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

**Образцы характеристик особенностей улиц:**

- **Узкая улица с интенсивным движением** (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).

- **Узкая улица с неинтенсивным движением** (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).

- **Широкая улица с интенсивным движением** (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).

- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).

- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.

- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.

- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.

- Движение машин с высокими скоростями.

- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).

**Рекомендуем:**

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.

2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.

3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.

4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

**Памятка старшая группа**

**БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ**

**Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.**

***ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ***

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение

Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

**Памятка**

**для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

**Памятка для родителей по правилам дорожного движения**

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.