Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ремонтненский детский сад «Солнышко»

Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года 2020»

Методическая разработка. Музыкально-театральная игра для детей младшей разновозрастной группы

«Что такое хорошо и что такое плохо?»

Подготовила воспитатель первой

квалификационной категории

Квачева Елена Викторовна

с. Ремонтное 2019 год

«Что такое хорошо и что такое плохо?» Музыкально-театральная игра для детей младшей разновозрастной группы.

**Цель:** формирование у детей представлений о хороших и плохих поступках.

**Задачи.**

* Развивать творческие способности, внимание, умение определять характер музыкального произведения, поступки людей, путём элементарного вывода – *«хорошо»*, *«плохо»*.
* Способствовать формированию у младших дошкольников чувства сопереживания, умения сострадать, доброжелательного отношения к окружающим.
* Приобщать к миру музыки.
* Воспитывать у детей чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроя внутри коллектива.

**Интеграция образовательных областей:**

1. «Социально-коммуникативное развитие»

2. «Познавательное развитие»

3. «Речевое развитие»

4. «Художественно-эстетическое развитие»

5. «Физическое развитие»

**Персонажи и участники:**

1. «Забияка», «Девчушка – веселушка».

2. Ведущий, «Музыкант»- воспитатель, дети группы.

**Атрибуты:**

1. Ширма.

2. Куклы - мальчик, девочка (маска «Скрипичный ключ» - для «Музыканта»).

3. Сюжетные иллюстрации («Сон», «Веселье», «Грусть») и картинки из серии «Эмоции».

**Действие:**

**Ведущая:** Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости. А, когда в дом приходят гости, что говорят встречающие их?

**Дети:** Здравствуйте!

**Ведущая:** Мы поздоровались, а значит, пожелали здоровья! Это «хорошо» или «плохо»?

**Дети:** Хорошо!

*Из-за ширмы раздаётся плач. Ведущая подходит к ширме и стучится.*

**Ведущая:** Кто, кто в тереме живёт?

*Из окошка выглядывает кукла-мальчик – «Забияка».*

**Забияка:** Я, мальчик Забияка.

**Ведущая:** А, почему ты плачешь?

**Забияка:**

Говорят все про меня, что драчун и бяка я.

И никто со мной не дружит -

Никому такой не нужен!

Дёргал я за хвост кота

И вчера дразнил гуся.

Я в Полкана камень кинул,

Многих я уже обидел.

**Ведущая:** Да, не весёлая история. А, всё же - это не беда, выход можно найти всегда! Ребята, какие поступки совершал Забияка – «хорошие» или «плохие»?

*Звучат ответы детей.*

**Ведущая:** Да, Забияка совершал очень плохие поступки. А, как вы думаете, что нужно сделать, чтобы все, кого обидел Забияка, простили его?

*Звучат ответы детей*.

**Ведущая:** Конечно, извиниться! Забияка, ты умеешь извиняться? Ребята, давайте покажем, как это нужно сделать.

*Дети обнимают друг друга и говорят: «Прости меня, пожалуйста!».*

**Забияка:** Спасибо вам, ребята! Я всё понял, обязательно попрошу

прощения!

**Ведущая:** Молодец, Забияка! А, теперь выходи из домика и присоединяйся к нам!

*Танец на мотив песни «Жил на свете добрый жук».*

**Ведущая:** Ребята, вы поступили очень хорошо, что приняли Забияку - это значит, что вы его поняли и пожалели. А, ведь в нашем детском саду тоже встречаются ребята, которые совершают разные поступки – «хорошие» и «плохие».

*Звучит звукозапись - начало стихотворения «Что такое хорошо и что такое плохо?».*

**Ведущая:** Ребята, а вы знаете, какие поступки называют «хорошими», а какие «плохими»? Давайте и Забияку познакомим с ними. А, для этого я предлагаю вам отправиться в страну «Почемучкию», в которой нам помогут найти ответ на важный вопрос «Что такое хорошо и что такое плохо?». Итак, готовы? Отправляемся в путь.

*Ведущий звонит в колокольчик. Дети выстраиваются в «поезд», друг за другом.*

*Под музыку (песня «Почемучка») «едут» до первой станции «Музыкальные загадки».*

**Музыкант:** Здравствуйте, ребята! Я - Музыкант!

*Дети отвечают на приветствие.*

**Музыкант:** Вы приехали в страну «Почемучкию». В нашей стране все любят задавать вопросы и искать на них ответы. А, вы любите задавать вопросы?

*Ответы детей.*

**Музыкант**: замечательно! Станция, на которой вы находитесь, называется «Музыкальные загадки». А, вы умеете отгадывать загадки?

*Ответы детей.*

**Музыкант:** Хорошо! Давайте проверим, как вы справитесь с моими музыкальными загадками.

*Звучат музыкальные композиции* «Сон», «Веселье», «Грусть». *Дети определяют характер мелодии и находят иллюстрацию, подтверждающую их ответ. Прощаются с музыкантом. Ведущий звонит в колокольчик. Звучит продолжение песни «Почемучка» и «поезд» «едет» дальше.*

*Останавливаются рядом с домиком, в окне которого появляется кукла-девочка. Приветствует детей.*

**Девочка:** Здравствуйте, ребята! Вы находитесь на станции "Угадай-ка!".

Я - девчушка- Веселушка.

Очень я люблю играть!

Вам картинки покажу я,

Постарайтесь разгадать!

Задание не простое, будьте внимательны! Постарайтесь всё правильно определить.

*Дети определяют по картинке (серия «Эмоции») настроение девочки и показывают мимикой определенное настроение. Прощаются с куклой.*

*Ведущий звонит в колокольчик. Вновь, звучит песня «Почемучка». И «поезд» «едет» к последней станции «Сказкино».*

**Ведущий:** Ребята, мы приехали с вами на станцию под названием "Сказкино". Посмотрите, герои, какой сказки здесь живут?

*Ответы детей.*

**Ведущий:** Правильно! Здесь живет сказка «Заюшкина избушка». Ребята, вспомните, кто обидел Зайчика?

*Ответы детей.*

**Ведущий:** Да, Лисичка выгнала его из избушки и Зайчику негде, стало жить. Скажите мне, пожалуйста. Лисичка хороший поступок совершила или плохой?

*Ответы детей.*

**Ведущий:** А, что сделал Петушок, как он помог Зайчику?

*Ответы детей.*

**Ведущий:** Правильно, Петушок помог Зайчику выгнать Лису и вернуться в свою избушку. Какой поступок совершил Петушок?

*Ответы детей.*

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Вы так дружно справились со всеми заданиями!

Забияка, что же такое "хорошо" и что такое "плохо"?

**Забияка:**Нужно старшим помогать. Малышей не обижать. Грубых слов не говорить и, конечно же, дружить!

**Ведущий:**Умница, Забияка! Ты всё правильно понял! А вы, ребята, запомнили?

*Ответы детей.*

Рефлексия

**Ведущий:** Наше путешествие подошло к концу. Ребята вам понравилась наша игра? Выберите картинку и покажите, каким было наше путешествие? Какая картинка похожа на ваше настроение?

**Дети:**До свидания!

**Ведущий:** До скорой встречи!

Приложение.











 

 

