

Портфолио воспитателя Квачевой Елены Викторовны

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение Ремонтненский детский
сад «Солнышко»

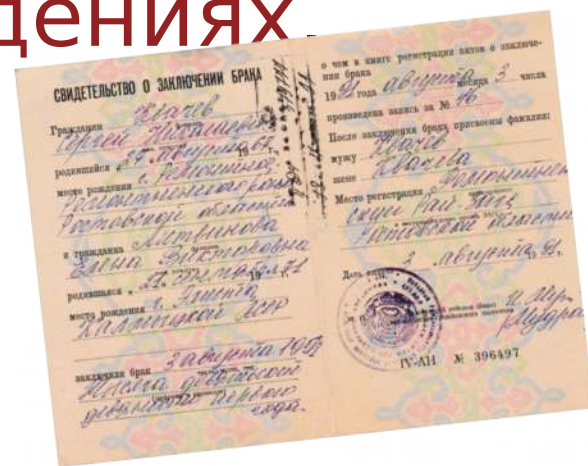
Личные данные

Квачева Елена
Викторовна родилась
21 сентября 1971года.
Замужем, у меня двое
детей : дочь и сын -
окончили и получили
дипломы «Ростовского
государственного
экономического
университета (РИНХ)»




Образование

В 1991 году окончила
Элистинское педагогическое
училище им. Х.Б. Канукова и
мне была присвоена
квалификация воспитателя в
дошкольных учреждениях.



Курсы повышения квалификации

Удостоверение
о повышении квалификации



№
Регистрационный номер У2018020171 от 15.10.2018

Школа менеджера образования


Удостоверение подтверждает, что
прошла обучение по дополнительной профессиональной программе

Квачева
Елена Викторовна
Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим

в объеме 16 часов
в срок с 15 августа 2018 г. по 31 августа 2018 г.

Негосударственное образовательное частное учреждение
организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР»
Москва, 2018

Директор
Д. А. Зацепин



УДОСТОВЕРЕНИЕ

Удостоверение
о повышении квалификации



№

Регистрационный
номер

У2019011362 от 15.03.2019

Школа менеджера образования

Удостоверение
подтверждает, что

прошла обучение
по дополнительной
профессиональной
программе

Квачева
Елена Викторовна

Совершенствование компетенций
воспитателя в соответствии с
требованиями профстандарта и ФГОС

в объеме

120 часов

в срок

с 01 июня 2018 г.
по 31 августа 2018 г.

Негосударственное образовательное частное учреждение
организации дополнительного профессионального
образования «Акция-МЦФЭР»

Москва, 2019

Директор
Д. А. Зацепин



УДОСТОВЕРЕНИЕ

Работаю воспитателем в
разновозрастной группе «Ромашка»
МБДОУ Ремонтненский д/с
«Солнышко»

Педагогический
стаж с 1991года.
Педагогический стаж
в данном детском
саду с 1996года.



Мое педагогическое кредо

Эссе «Моё педагогическое кредо»

«Человек рождается не для того, чтобы бесследно исчезнуть никому неизвестной пылинкой...

Человек оставляет себя, прежде всего, в человеке.

В этом высшее счастье и смысл жизни».

В. А. Сухомлинский.

Я, воспитатель дошкольной группы «Ромашка». Малыши, впервые переступившие порог группы, нашли в моём лице не просто воспитателя, а понимающего, поддерживающего друга, надёжную опору в новой для них среде.

Я каждый день с удовольствием иду к детям и знаю, что они меня ждут. Открывая дверь и попадая в другой мир – мир детей, я понимаю, что здесь взрослый забывает обо всех своих проблемах.

Что же значит быть воспитателем детского сада? Как выяснилось, это очень нелёгкий и непростой труд, это постоянный поиск чего-то нового, это творческий подход, это новые открытия. И чтобы быть нужной и полезной детям, необходимо постоянно совершенствоваться самой, как педагог, который со временем, с приобретением опыта становится только мудрее.

Особо понимаешь значимость своей профессии, когда видишь широко распахнутые тебе навстречу глаза детей, жадно ловящие каждое слово, жест, взгляд. Малыши проверяют на прочность и одновременно любят меня. Секрет их чистой любви прост: они открыты и простодушны, и для меня лучшая награда – их радостная улыбка и слова: «Вы завтра придете снова?».

Дети – самое лучшее, что есть в нашей жизни, поэтому я разными путями и способами стараюсь сделать их счастливыми. Как говорил В. А. Сухомлинский: «Чтобы стать настоящим воспитателем детей, надо отдавать им свое сердце».

Я вижу улыбки детей и счастливые лица их родителей. И хочется верить, что отдавая частицу себя, вкладывая частицу своей души и своего сердца в каждого ребёнка, я делаю этот мир добрее и лучше...

Мои ДОСТИЖЕНИЯ





Мои малыши





Малыши и спорт



Поздравляем мам



Работа с родителями

Родительские собрания.

Ежедневные индивидуальные беседы.

Информационные стенды с периодически, меняющейся информацией.

Консультации по сезонной тематике, по возрастным особенностям детей и т.п.

Выставки, совместных работ к праздникам.

Родительский дневничок в помощь в воспитании детей

Семейные фотовитрины.

Различные памятки для родителей.

Анкетирование родителей.

Папки –передвижки: сезонная тематика, возрастные особенности детей, здоровый образ жизни.





Самообразование

2018 – 2019 уч. год «Использование театрализованной игры в развитии речи детей 2-3 лет».

2017 – 2018 уч.год «Дидактическая игра, как форма развития детей раннего возраста».

2016 -2017 уч.год «Сенсорное воспитание детей через дидактические игры».

2015-2016уч.год «Развитие познавательного интереса у детей раннего возраста через экспериментирование».

2014-2015 уч.год «Мелкая моторика как средство формирования правильной речи у дошкольников».

Мои проекты

«Солнечный лучик» (август 2014 год)

«Развитие познавательного интереса у детей раннего возраста через экспериментирование» (май 2015 год)

«В гости к нам пришел Зайчишка, длинноухий шалунишка» (апрель 2016 год)

«Дидактическая игра, как форма развития детей раннего возраста». (февраль 2017 год)

«Народная игрушка «Матрешка» (март 2018 год)

«Формирование здорового образа жизни у детей раннего возраста» (октябрь 2019 год)

«Огород на окне» (февраль 2019)

Методическая копилка

Картотеки: «Пальчиковые игры», «Дидактические игры», «Игры – эксперименты», «Подвижные игры», «Подвижные игры со словом», «Упражнения для самомассажа», «Гимнастика для глаз», «Артикуляционная гимнастика», «Дыхательная гимнастика», «Комплексы утренней и после сна гимнастики».

Разработки конспектов по НОД «Солнышко для львенка» (лепка), «Снеговик» (рисование), «Домашние животные и их детеныши» (окружающий мир), «Знакомство с водой» (познавательное развитие), «Цветы небывалой красоты» (нетрадиционная техника рисования), Д/и – имитация «Постираем кукле платье» и др.