

Проект «Народная игрушка «Матрёшка»

Подготовила: воспитатель второй группы
раннего возраста Квачёва Е.В.

Предмет проекта: Матрешка.

Участники проекта: педагог, дети второй группы раннего возраста 2-3 года, родители.

Вид проекта: творческий, групповой, подгрупповой.

Сроки реализации: 3 недели (с 12.03. 2018г. – 30.03.2018г.).

Продукт детской деятельности: детские рисунки на бумаге, лепка из пластилина, игры с матрёшками, д\ и «Весёлые матрёшки», «Собери матрёшку», танцевальные импровизации, итоговое мероприятие.

Первый этап:

Актуальность проекта: Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушка – это не просто забава «Игрушка – «Матрёшка» небалушка» - так говорит народная мудрость о значении игрушек «Матрёшек» для маленького ребенка. Дарить игрушки «Матрёшки» было распространенным обычаем – подарок приносил ребенку здоровье и благополучие.

- Как оценить игровой и развивающий потенциал игрушки «Матрёшки»?
- Чем должна быть игрушка «Матрёшка» для ребенка?
- Как выбрать то, что нужно ребенку?
- Игрушка «Матрёшка» полезная и вредная.

Возникает проблема ориентировать родителей на выбор игрушки и взаимодействие с ребенком в процессе игры. В деятельности ребенка до 3-х лет становится значимой та сфера, которая поддержана матерью, самая влияющая на дальнейшую деятельность и сознание ребенка.

Игрушки способны вызвать у ребенка эмоциональный отклик, стимулировать его развитие, активизировать игру, способствовать музыкальному развитию детей. Таким образом, проблема использования игрушек для решения задач развития детей раннего возраста в настоящее время является актуальной.

Анализ этой проблемы в ДОО показал необходимость включения игрушек в педагогический процесс, но вместе с тем возникло противоречие между потребностью практики в целенаправленном педагогическом влиянии игрушки на развитие речевых, эмоциональных, познавательных и музыкальных способностей ребенка в детском саду и дома.

Это делает сегодня актуальной проблему планирования системы работы с игрушкой в воспитании детей раннего возраста.

Цель: систематизировать знания детей о русской народной игрушке матрешке.

Задачи:

- Сформировать у ребенка представление о русской народной игрушке матрёшке.
- Познакомить детей и привлечь родителей к историческому возникновению «Матрёшки» как игрушки.
- Развивать мелкую моторику, творческое мышление, воображение, развивать умение доводить начатое до конца.
- Воспитывать любовь и уважение к народному искусству.
- Воспитывать аккуратность в работе.

Второй этап:

Реализация проекта.

1.Познавательное развитие.

Тема: «Знакомство с матрешками».

Цель: познакомить детей с русской народной игрушкой, учить рассматривать матрешку, выделяя особенности внешнего вида (у матрешки есть голова круглой формы, туловище продолговатой, ручки, она наряжена в сарафан, кофточку и фартук, на голове у неё косынка, вся её одежда украшена цветами), учить замечать яркость цветовых образов в народной игрушке, продолжать эстетические чувства детей, художественное восприятие, вызывая эмоциональный отклик на произведение искусств, умение внимательно слушать воспитателей, развивать мелкую мускулатуру мышц, воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Материал: большая деревянная матрешка, маленькие матрешки на каждого ребенка, строительный материал (кубики, пластины и т.д.).

2. Развитие речи. Чтение песенки – потешки «Как у нашей у матрешки».

Цель: познакомить с художественным произведением помочь понять содержание новой потешки, способствовать восприятию интонационной речи.

Русская народная песенка в обработке Н. Колпановой.

Как у нашей у Матрешеньки.

Сад зеленый, дом хорошенький,

Ванька-встанька у ворот громко песенки поет.

Балалайка звенит, заливается

А матрешенька глядит, улыбается.

3.Театр на фланелеграфе «Матрешки».

Цель: учить детей проговаривать знакомые потешки, закреплять знания о цветах и оттенках, привлекать малышей к игровым действиям.

Материал: вырезанные из картона матрешки, картонные цветы, деревья, грибочки, тканевые маленькие платочки розового цвета.

4. Рисование.

Тема: «Укрась сарафанчик матрешке».

Цель: вызывать у детей желание украшать яркими мазками сарафаны матрешек, интерес к образу, закреплять умение ритмично наносить мазки на силуэт сарафана, развивать желание работать с гуашью, воспитывать у детей сочувствие к игровому персонажу, вызвать желание помочь ему.

5. Дидактическая игра: «Собери матрешку».

Цель: учить действовать детей со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину и положение в пространстве;

Развивать моторику пальцев, глазомер; учить подбирать предметы в соотношении «большой, поменьше, маленький»; находить промежуточный по величине предмет.

Материал: три разборные матрешки (высотой 10-12, 7-9, 4-6 см).

Разница в величине должна составлять 3-4 см.

В прятки с нами поиграй, нас скорее собирай,

Если будешь ошибаться, мы не будем закрываться.

(С.Резщикова).

6. Музыка.

Программное содержание: средствами музыки обогащать и расширять представление детей о матрешке; обогащать слуховой опыт детей и создавать запас музыкальных впечатлений; приобщать детей к выразительному исполнению несложных танцев, вызывать желание детей с удовольствием участвовать в них и связывать движения с музыкой.

«Мы – матрешки крошки».

| | |
|--|--|
| Мы – матрешки (2 р) Вот какие крошки Как у нас (2 р) Чистые ладошки. | Держат пальчики у щечки, кивают головами из стороны в сторону. Показывают ноготок Показывают свои ладошки. |
| Мы – матрешки (2 р) Вот какие крошки Как у нас (2 р) Новые сапожки. | Держат пальчики у щеки, кивают головами из стороны в сторону. Показывают ноготок Выставляют ножки, ручки на пояс. |
| Мы – матрешки (2 р) Вот какие крошки Поиграем, поиграем На своих гармошках. | Держат пальчики у щечки, кивают головами из стороны в сторону. Показывают ноготок. Изображают, что играют на гармошке, растягивая их. |
| Мы матрешки (2 р) Вот какие крошки Потанцуем, потанцуем Под свои гармошки. | Держат пальчики у щеки, кивают головами из стороны в сторону. Показывают ноготок. Кружатся, подняв одну руку над головой. |

«Танец с ложками».

| | |
|--|---|
| Мы матрешки (2 р) Невидны под платьем ножки Очень длинный сарафан, А на нем большой карман. | Дети выставляют ноги на пяточки |
| Топ-топ ножки, Топ-топ ножки, Ай да мы матрешки! Ай да мы матрешки! | Дети кружатся, топая ногами (топатушки) |
| Мы матрешки (2 р) Мы в карманах носим ложки Чтобы весело плясать, Громко ложками стучать | Дети приседают (пружинка) |
| Хлоп-хлоп ложки, Хлоп-хлоп ложки Ай да мы матрешки! Ай да мы матрешки! | Стучат ложками |

Тема «Хоровод матрешек».

Цель: вызвать у детей интерес к образу, желание вылепить матрешек, научить детей скатывать из пластилина шарики среднего размера, формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику.

Материал: пластилин желтого цвета, разделенные на кусочки, дощечки, слепленные воспитателем тела матрешек, игрушка матрешка.

Методические приемы: сюрпризный момент (приход матрешки), обращение внимание на выражение лица (она веселая, улыбается, хочет плясать), создание проблемной ситуации, объяснение воспитателя из каких частей состоит матрешка, показ лепки круглой головы, за самостоятельные работы детей, индивидуальная работа, в конце занятия всех матрешек устанавливаем в один хоровод, обыгрывание поделок.

8.Игра со строительным материалом: «Дорожки для матрешки».

Цель: учить строить дорожку узкую и широкую из кирпичиков и пластин.

Материал: матрешки по количеству детей, строительный материал: кирпичики и пластины.

9. Дидактическая игра: «В гости к нам пришла матрешка».

Цель: учить детей правильно называть предметы обстановки в групповой комнате, уточнять их назначение, активизировать речь детей, воспитывать внимательное доброжелательное отношение к новеньким.

Я веселая матрешка, в гости к вам хочу прийти,

Но дорожку к вам, ребята, очень трудно мне найти.

Вы похлопайте в ладошки и кричите все: «Матрешка!»

Я услышу и приду вам веселье принесу.

10. Игра «Покатай матрешку».

Цель: учить детей дослушивать инструкцию и обращенную к ним речь до конца, выполнять различные, противоположные по значению действия. (Прокати сначала ту матрешку, которая на нижней ступеньке, затем которая на верхней ступеньке.)

11.Дидактическая игра «Больше – меньше».

Цель: упражнять детей в различении, сравнении величины матрешек (больше - меньше, одинаковые), воспитывать внимание.

Вот матрешка-мама, дочка где, не знаю.

Прячется малютка, вот она какая!

Появилась дочка маленького роста

С ней матрешка-мама, загляденье просто!

12.Дидактическая игра «Что изменилось?» (игра с матрешками).

Цель: упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий (матрешка спряталась, прибежала, стоит на месте), замечать и называть различие в цвете одежды и размере матрешек, воспитывать зрительную память, наблюдательность, речь.

13.Математическая игра «Одна и много».

Цель: формировать умение находить в окружающей обстановке одну и много матрешек.

Материал: рисунки с изображением одной и нескольких матрешек, деревянные матрешки.

14. Математическая игра «Помоги матрешке найти свои игрушки».

Цель: закреплять умение группировать однородные и соотносить разнородные предметы по цвету.

Материал: рисунки матрешек разного цвета, кружочки, полоски разных цветов.

15. Рассматривание альбома «Народная игрушка» - «Матрешки».

Цель: приобщать детей к рассматриванию иллюстраций.

16. Чтение и рассматривание книжки – картинки А.Д.Алехина «Матрешки»

Цель: приучить детей слушать произведение, приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы.

17. Игра с двумя, тремя матрешками «Матрешка, ты где?»

Цель: формировать умение, затормозить свое действие или же наоборот, начать действие по речевому сигналу.

Дети сидят на стульях, составленных в полукруг. Воспитатель показывает матрешку, просит детей положить руки за спину и ждать. Мерным шагом обходить вокруг стульев позади детей. Матрешку держит в руке и приговаривает:

Хожу, брожу, матрешку в руках держу

Разберу пополам, деткам в ручки дам

Незаметно вкладывает по половинке матрешке в руки детям и шепчет:

-Ты тихонечко сиди, ничего не говори

Да и сам не смотри, только в ручке держи.

Вдруг говорит:

-Матрешка, ты где? Покажись!

Дети, у которых в руке оказалась матрешка (половинка), выходят и соединяют обе половинки и отдают воспитателю. Игра повторяется несколько раз.

Третий этап:

Подведение итогов проекта.

Выставка «Веселая матрешка» (совместное выполнение работ родителей и детей).

Четвертый этап:

Ожидаемый результат:

У ребенка формируется представление о народной игрушке – Матрешке.

У детей развивается мелкая моторика, творческое мышление, воображение, умение доводить начатое до конца.

Воспитывается любовь и уважение к народному искусству.

Воспитывается аккуратность в работе.

Предварительная работа:

1 Изучение литературы:

- «От рождения до школы» общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

- Т.Н. Доронова, С.Т.Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре»

-Т.Г.Казакова «Развиваем у дошкольников творчество».

2.Рассматривание русской народной игрушки матрешки.

3.Чтение и рассматривание книжки-картинки А.Алехина «Матрешки».

4.Игры с матрешками: «Найди такую же», «Собери матрешку».

