

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Ремонтненский детский сад «Солнышко»

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ Ремонтненский детский сад
«Солнышко»
за 2017-2018 учебный год

с. Ремонтное 2018г.

**Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ Ремонтненский
д/с «Солнышко»
за 2017-2018 учебный год**

Введение:

Процедуру самообследования МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко» регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет **ряд функций**:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ремонтненский детский сад «Солнышко»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма учреждения	Бюджетное учреждение
Учредитель	Ремонтненский отдел образования Администрация Ремонтненского района
Год основания	1984г.
Юридический адрес	Ростовская обл. с. Ремонтное, ул. Восточная, 13а
Телефон	8-863-76-31-4-34
Факс	-
Электронный адрес	tzadorozhnyaya@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://solnishko2.my1.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Задорожная Татьяна Дмитриевна

Лицензия на образовательную деятельность	Серия 61ЛО1 №0002369
Лицензия на медицинскую деятельность	Медицинское обслуживание в МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко» осуществляется в соответствии с Лицензией Министерства здравоохранения Ростовской области (ЛО-61-01-004193 от 16марта 2015г.) В соответствии с Приложениями№1(Серия МЗ РО П №0019864) к Лицензии №ЛО-61-01-004193 от 16 марта 2015 года медицинское обслуживание в МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко» осуществляет медицинская сестра Рыбалкина И.В. МБУЗ Ремонтненского района «ЦРБ» (по совместительству).
Устав	Утвержден постановлением Администрации Ремонтненского района от 02.03.2015г № 110. зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 9 по Ростовской области 17.03.2015 г.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ремонтненский д/с «Солнышко»
- Образовательная программа МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко»
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Трудовым договором с руководителем учреждения;

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Открытость и интегрированность дошкольного образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи. Мы результативно сотрудничаем с учреждениями культуры (Ремонтненский РДК, библиотека), учреждениями образования, взаимодействием с учреждениями здравоохранения, ГИБДД, муниципальные дошкольные образовательные учреждения района и др.

1.2. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов **единоначалия и самоуправления.**

I направление – **общественное управление**

II направление – **административное управление**

Формами самоуправления учреждения являются

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Управляющий совет

В соответствии с Уставом МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко» в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко».

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Задорожная Татьяна Дмитриевна. Стаж педагогической работы -40лет в должности руководителя 38 лет. Имеет высшее образование, РГПИ 1986г., «Методист дошкольного образования и преподаватель кафедры педагогики и психологии».

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно.

Текущие проблемы – на пятиминутках по необходимости.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива, родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко» выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко» разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2014

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательной программы ДОУ в сочетании с технологиями программ:

Программа художественного воспитания. Обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», И.А. Лыкова;

Данная технология позволяет реализацию базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности.

Цель: формировать у детей раннего и дошкольного возраста эстетическое отношение и художественно-творческие способности в изобразительной деятельности.

**ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА НА
ТЕМУ: «ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ КИСТЕВЫХ
ФУНКЦИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ЦЕЛЬЮ УЛУЧШЕНИЯ ИХ
ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ПОСЛЕДУЮЩЕЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ (В РУСЛЕ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО)»**

● Т.Б.Филичевой, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркиной «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушений речи.- М.,2008.

● Т.Б.Филичевой, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»: Программно-методические рекомендации. - М.,2009.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2017-2018 году решались следующие годовые цели и задачи:

Цель:

Одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ является художественно-эстетическое развитие. Работа по данному направлению проходит через все разделы Образовательной программы.

Основная цель педагогического коллектива ДООУ:

Создание системы работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка и на этой базе развитие его духовного, творческого потенциала, создание условий для его самореализации.

Для достижения поставленной цели нами сформулированы следующие задачи:

1. Изучение современных подходов к проблемам художественно-эстетического развития дошкольников.
2. Создание условий, способствующих, реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала.
3. Использование современных технологий по художественно-эстетическому развитию детей.

Система работы по художественно-эстетическому воспитанию

состоит из взаимосвязанных между собой компонентов:

- Обновление содержания образования (выбор программ и технологий);
- Создание условий для художественно-эстетического воспитания (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание развивающей предметно-пространственной среды);
- Организация образовательного процесса (работа с детьми и родителями);

- Координация работы с другими учреждениями и организациями.
Обновление содержания образования.

1.4. Организация учебного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко», разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2017-2018 учебном году – 6 общеразвивающих групп с 10-часовым режимом пребывания воспитанников,

Общее количество воспитанников на конец учебного года – 133 человек.

Комплектование и наполняемость групп в 2017-2018 г.

Показатели	Всего в ДОУ		От 1 года до 3 лет		От 3 лет и старше		Количество выпускных групп	
	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Количество групп	6	6	2	2	4	4	1	1
Количество детей в группах	122	133	29	31	93	102	22	30

Комплектование в сравнении за 2 года:

Группа		Кол-во воспитанников в группе		
		По норме	2016-2017	2017-2018
Группы общеразвивающей направленности:				
1 группа раннего возраста	1,5-2 г.	15	11	16
2 группа раннего возраста	2-3 лет	20	17	20
Младшая группа	3 - 4 г.	20	22	24
Средняя группа	4 -5 лет	20	24	23
Старшая группа	5 – 6 лет	20	26	28
Подготовительная группа	6-7 лет	20	22	22
Всего: 6 групп		115	122	133

МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко» функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.30 до 17.30 час.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на сайте ДООУ.

**Карта участия воспитанников в
районных конкурсах за 2017-2018 учебный год**

2017 год

МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко»

1. «Наш субботник»;
2. «Мисс Золушка-2017»;
3. «Искорки таланта»;
4. «Спорт в моей жизни».

Сертификаты

*Герасимова Виолетта – победитель конкурса «Мисс Золушка -2017» в номинации «Мисс оригинальность».

Грамоты

*Салмурзаева Хава - победитель номинации «Вокал» в районном конкурсе «Искорки таланта» музыкально-эстетической направленности в рамках реализации программы «Одарённые дети».

*Донченко Никита – победитель номинации «Изобразительное искусство» в районном конкурсе «Искорки таланта» художественно -эстетической направленности в рамках реализации программы «Одарённые дети».

*Кочетова Полина – победитель номинации «Декоративно-прикладное искусство» в районном конкурсе «Искорки таланта» художественно -эстетической направленности в рамках реализации программы «Одарённые дети».

*Прядко Ирина –лауреат районного конкурса поделок из подручного материала «Спорт в моей жизни».

Карта участия воспитанников в дистанционных конкурсах

за 2017-2018 учебный год

2018г.

Дипломы

*Гирасимова Виолетта – победитель (I место) Всероссийский конкурс «Доутесса», лиц-олимпиада «Наша дружная семья»

*Трушев Максим- победитель (I место) Всероссийский конкурс «Доутесса» ,лиц-олимпиада «Мамы разные нужны, мамы всякие важны».

***Мирная Аня – победитель I (1место) Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Времена года».**

Воспитатели 2018г.

Карта участия воспитателей в районных конкурсах за 2017-2018учебный год:

1.Донченко Инна Александровна - конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года- 2018».

Карта участия воспитателей в дистанционных конкурсах и вебинарах

за 2017-2018учебный год

Вебинары:

Сертификаты:2018г.

1.Лапина Светлана Владимировна приняла участие во всероссийском педагогическом вебинаре **«Повышение качества образования: интересный опыт и эффективные методики»(г. Москва)** Секция вебинара **«Дошкольное образование».**Тема выступления участников вебинара : **«Развитие мелкой моторики у детей».**

Дипломы 2018г.

1.Лапина Светлана Владимировна победитель (II место) Всероссийский конкурс «Доутесса» ,блиц-олимпиада «СанПин в детском саду».

2.Лапина Светлана Владимировна победитель (I место) Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».

3.Лапина Светлана Владимировна воспитатель группы «Сказка» МБДОУ Ремонтненский детский сад «Солнышко», награждается дипломом за подготовку участника **Мирная Аня – победитель I (1место) Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Времена года».**

4.Бессарабова Елена Анатольевна воспитатель МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко» победитель (II место) Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Подготовка дошкольников к обучению грамоте ».

5. Бессарабова Елена Анатольевна воспитатель МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко» победитель 1 место во Всероссийском проекте для воспитателей ДОО «Воспитателю .ру» Название олимпиады : «Педагог и программа Word».

6. Донченко Инна Александровна воспитатель МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко» дипломам лауреата муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2018» .

В течение всего года проводились выставки и конкурсы детских рисунков. Выставка совместного детско-родительского творчества «Краски осени». Конкурсы- выставки «Наши руки не для скуки», «Новый год стучится в двери», «Портрет любимого папочки», «Весна

православная», «Доблесть воинов в рисунках», «Девятый день Большого мая», «Мир глазами детей». Выставка детского творчества «Правила дорожные знать каждому положено». «Фотовыставка «Кто подарил нам этот Мир». Уголки памяти в группах. Акции «Открытки ветерану», «Посади дерево Победы». Изготовление семейных праздничных открыток и плакатов «Нет войне» и многие другие. Ярко и незабываемо прошли в ДООУ новогодние праздники, утренники, посвященные международному женскому дню, дню Защитника Отечества, выпускной утренник «До свиданья, детский сад» и др.

По итогам данных выставок победителям, активным участникам выдавались почётные грамоты, благодарственные письма. Были награждены воспитатели групп, родители, дети.

1.5. Качество кадрового состава.

МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко» укомплектован сотрудниками, согласно штатному расписанию. Подбор и расстановка кадров осуществлялись на основе квалификации педагогов и с учетом пожелания самих воспитателей, что благоприятно сказывается на психологическом климате в коллективе. Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- создание условий для развития индивидуальности;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта воспитанников;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В 2017-2018 учебном году всего работало: 1,5 музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор ФВ, 9 воспитателей.

Возраст педагогов

Учебный год	От 20-30 лет	От 30-40 лет	От 40-50 лет	От 50 и более
2016-2017	0	4	6	2
2017-2018	0	4	5	3

Стаж работы

Учебный год	2016-2017		2017-2018	
	количество %		количество %	
до 5 лет	4(33%)		4(33%)	
от 5 до 10 лет	3(25%)		2(17%)	
от 10 до 15 лет	0(0%)		1(8%)	
Более 15 лет	5(42%)		5(42%)	

Изучив состав педагогов по стажу педагогической работы можно сделать вывод:

- состав педагогических работников в дошкольном учреждении со стажем работы более 15 лет – 42%.

Квалификационная категория педагогов

Учебный год	2016-2017		2017-2018	
Квалификация	%		%	
Высшая	-		-	
1 кв. категория	5(42%)		8(67%)	
На соответствие занимаемой должности	7(58%)		4(33%)	

Анализ квалификационного уровня педагогов за 2016-2017; 2017-2018 годы показал:

- 8 педагогов имеют 1 квалификационную категорию (67%).

- 4 педагога на соответствие занимаемой должности (33%)

В 2016-2018 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации (100%).

Образование педагогов

Учебный год	2016-2017	2017-2018
Образование		
Высшее	5(42%)	5(42%)
Среднее специальное	7(58%)	7(58%)

Таким образом, количество педагогов с высшим образованием имеют 42%. Производя расстановку кадров, стараемся учитывать индивидуальные особенности педагогов, их психологическую совместимость. В рамках реализации годовых задач в течение 2017-2018 уч. г. с педагогами были проведены разные формы методической работы: рабочие планёрки, педчасы, инструктажи и другие формы информационно-аналитической деятельности.

Особо стоит отметить участие в 2017-2018 учебном году педагогов в семинарах, методических объединениях района.

1.6. Качество учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко» за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

Общая площадь здания и помещений МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко» составляет **1329 кв. м.**, Площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности, составляет **1032 кв. м.**

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Оснащение пищеблока ДОУ:

- электроплита с четырьмя конфорками
- электрочайник
- электромясорубка
- жаровой шкаф
- 4 холодильника
- морозильная камера
- весы настольные (электронные)
- 4 разделочных стола
- полка для хранения ножей и досок
- стеллаж для посуды
- посуда для приготовления пищи (кастрюли)
- склад: для хранения овощей. Для хранения сыпучих продуктов. Склады оснащены стеллажами и термометрами. Установлены противопожарные двери.

На пищеблоке установлена электрическая вентиляция.

Информация о материально-технической базе МБДОУ для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Наименование	Количество
Мат	2
Кегли	20
Обруч	20
Конструктор	3
Лесенка для лазанья	1
Мяч массажный средний	3
Кольцо баскетбольное	1
Мяч резиновый	15
Скакалка	20
Скамейка гимнастическая	3
Канат	1
Мячи фитбол	8

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет есть все необходимое по СанПиН медицинское оборудование.

Оснащение медицинского кабинета:

- Шкаф для медикаментов – 2шт.
- Медицинская кушетка – 1 шт.
- Стол письменный – 1 шт.
- Медицинские весы – 1 шт.
- Электронный ростомер с весами – 1 шт.
- Аппарат Ротта - 1шт
- Холодильник- 1 шт.
- Динамометр-1шт
- ОУФК -01 «Солнышко» - 1шт.
- Плантограф- 1шт.
- Аппарат для измерения АД механический-1шт.

Музыкальное оборудование:

- фортепиано – 2 шт.
- музыкальный центр – 2 шт.
- ж/к телевизор – 1шт.

Кабинет заведующего:

- компьютер – 1 шт.
- телефон – 1 шт.
- стол письменный – 1 шт.
- шкаф книжный –3 шт.
- компьютерный стол-1шт.
- сейф-1шт.

Развитие материально - технической базы ДООУ

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Медицинский кабинет	1

Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	1
- для работы с детьми	2
- имеют выход в Интернет	1
- имеют электронную почту	1
- создан свой сайт	1
Спортивная площадка	1
Игровое оборудование:	
Игровые площадки	7
Спортивные городки	7

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДООУ на 2017-2018 уч. г. дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

За отчетный период для всех возрастных групп приобретен мягкий инвентар. (постельные принадлежности и полотенца).

В настоящее время техническое состояние здания и территории находится в хорошем состоянии.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Актуальной задачей в течение года было обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.

Коллектив детского сада наряду с задачами повышения качества обучения и воспитания, большое внимание уделяет обеспечению безопасных и здоровых условий пребывания в детском саду.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, имеется автоматическая система оповещения на случай ЧС, кнопка тревожной сигнализации, телефонная связь, разработан паспорт безопасности, пожарная декларация.

Ежегодно из бюджетных и внебюджетных источников выделяются средства для обеспечения выполнения требований Госпожнадзора, Ростехнадзора, Роспотребнадзора. Проводится целенаправленная работа по обеспечению комплексной безопасности в соответствии с утверждённой Программой.

Средства, затраченные на обеспечение безопасности:

Направления	2015-2016 учебный год
Пожарная безопасность	9000,00 тыс.
Установка (обслуживание) камер видеонаблюдения	13759,00 тыс.
Обслуживание кнопки экстренного вызова полиции	6000,00 тыс.

В ДОУ имеется уличная видеокамера в количестве 4 штук. С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ установлен прибор, автоматически подающий сигнал на пульт службы пожарной охраны.

Благодаря усилению работы в данном направлении, случаи пожаров, чрезвычайных ситуаций в ДОУ не зафиксированы, случаи детского и взрослого травматизма отсутствуют.

В пищеблоке частично заменена алюминиевая посуда на нержавеющей.

Для обеспечения функционирования ДОУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда, полотенца, постельные комплекты.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет, для активного использования в образовательной работе с детьми. Детских столов и стульев.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОУ, осуществленного педагогическим коллективом ДОУ с активным участием родителей в рамках проведения смотра-конкурса по благоустройству с. Ремонтного за звание «Лучшая организация».

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о должностном (внутрисадовом контроле), Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации, развивающей предметно- пространственную среду).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2017-2018 году количество выпускников составило 30 человек. Все они поступили в Ремонтненскую гимназию №1 и МБОУ РСШ №2.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд **проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.**

К ним относятся:

1. Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
2. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
4. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.
5. Низкий уровень ИКТ - компетентности части педагогов.
6. Недостаточное количество программно-методического обеспечения к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой», переработанного в соответствии с ФГОС ДО.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Обеспечить условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС ДО через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.
2. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.
4. Оснастить материально-техническую базу ДОО новыми компьютерами с выходом в Интернет.
5. Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы. Приобрести программно-методическое обеспечение к программе «От рождения до школы».
6. Планово обновлять технологическое оборудование ДОО.

II. ПОКАЗАТЕЛИ деятельности МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко» подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	133 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	133 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	133 человек/ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (10,5 - 6 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/ 2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	133 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека/ 42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 58 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/67 %
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	8 человек/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человек 80%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	12 человек/ 100 %

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 133 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7.76кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	169 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий _____ Т.Д.Задорожная

