

Публичный доклад

Руководителя Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Ремонтненский детский сад «Солнышко»

с. Ремонтное

за 2017-2018 учебный год.

Подготовила заведующая Т.Д.Задорожная.

2018г.

Содержание:

- 1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения его функционирования.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Цели и задачи работы ДООУ на 2017-2018 г.г
4. Анализ воспитательно – образовательной работы ДООУ за 2017-2018учебный год.
- 5.Цели и задачи работы ДООУ на 2018-2019г.г.
- 6.Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ООП МБДОУ.
7. Участие в муниципальных, региональных конкурсах, смотрах.
- 8.Выводы и работа на перспективу:

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения его функционирования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ремонтненский детский сад «Солнышко» (далее МБДОУ) открыт в 1984 году.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ремонтненский детский сад «Солнышко».

Сокращенное наименование: МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко».

Место нахождения (юридический, фактический) адрес: 347480 Российская Федерация ул. Восточная 13а. с.Ремонтное, Ремонтненского района, Ростовской области.

Место нахождения МБДОУ определяется местом его государственной регистрации.

Почтовый адрес МБДОУ: 347480 ул. Восточная 13а, с. Ремонтное, Ремонтненского района, Ростовской области.

Телефон: 8 (863) 79 31-4 -34

Электронная почта ДОУ : tzadorozhnyaya@mail.ru

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «Ремонтненский район»

Функции и полномочия учредителя МБДОУ осуществляется в рамках своей компетенции, установленной постановлением Администрации Ремонтненского района (далее - отдел образования).

МБДОУ находится в ведении отдела образования

Предмет и цели деятельности МБДОУ:

МБДОУ является некоммерческой организацией.

Организационно- правовая форма МБДОУ - учреждение.

МБДОУ является муниципальным учреждением бюджетного типа.

МБДОУ не имеет извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

МБДОУ является образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также может осуществлять присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом, лицензией.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 61ЛО1 №0002369 от 07.05.2015г. Регистрационный №4760, лицензия выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области и свидетельства о государственной аккредитации серия ДД 007490 регистрационный № 639 от 30.06.2010 г.).

Статус МБДОУ:

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Тип и вид устанавливает Учредитель при создании МБДОУ и изменяет по решению Учредителя.

Взаимоотношения между Учредителем и МБДОУ определяется Уставом.

Заведующий МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко» - Задорожная Татьяна Дмитриевна.

Органы самоуправления:

- общее собрание коллектива МБДОУ;
- управляющий совет;
- педагогический совет;

1.1. Характеристика экономических и социальных условий района местонахождения.

МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко» села Ремонтного функционирует с 1984года. МБДОУ имеет шесть разновозрастных групп для детей, располагается на обособленном земельном участке площадью 7790кв.м., представляет собой двухэтажное кирпичное здание с подвалом типового проекта 1984года постройки. Общая площадь здания составляет 1329кв.м. Площадь для ведения образовательной деятельности – 1329кв.м. Площадь групповых помещений равна - 863,47кв.м. Дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и др.) – 168,6

Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением, площадь земельного озеленения составляет 70% от общей площади земельного участка.

Вблизи детского сада расположена МБОУ РСШ №2.

1.2. Состав воспитанников (основные количественные данные, в том числе по возрастам; обобщенные данные по месту жительства, социальные особенности семей воспитанников).

МБДОУ функционируют - 6 разновозрастных групп .

Списочный состав детей составляет - 133 детей, из них:

- в возрасте с 1,5 до 2-х лет - 16 детей;
- в группе с 2 лет до 3лет -20 детей;
- в группе с 3 лет до 4лет - 24ребёнка;
- в группе с 4 лет до 5лет –23 ребёнка;
- в группе 5 лет до 6 лет - 28детей;
- в группе 6лет до 7 лет – 22 ребёнка.

Наполняемость групп соответствует муниципальному заданию на оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования в МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко» на 2017 -2018 год.

Все дети из социально-благополучных семей. Среди них: 94 полных семей,32 многодетных семей,14 неполных семей.

Образовательный уровень достаточно высокий: в саду 45% семей, в которых хотя бы один из родителей имеет высшее образование, и 32% семей – родители со средне -специальным образованием, 25семей- среднее образование, 13%семей- н/ среднее образование.

В основном возраст родителей от 30 до 40 лет 62% . Родители, которым до 30лет -38%

1.3. Условия осуществления образовательного процесса.

Основной целью деятельности МБДОУ является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования, создание оптимальных условий для разностороннего и полноценного развития ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования», СанПиНом, Уставом МБДОУ, Образовательной программой МБДОУ другими нормативно- правовыми актами.

1.4. Режим работы МБДОУ. Организация питания.

1.4.1. Режим работы МБДОУ

устанавливается исходя из потребностей семей и возможности финансирования, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей - 10 часов (7.30 до 17.30); выходные дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

1.4.2. Организация питания.

МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное трехразовое питание в соответствии с возрастом и временем пребывания в МБДОУ по нормам, утвержденным санитарным законодательством. Имеется десятидневное меню, составленное в соответствии с технологическими картами. Обеспечивается калорийность пищи, проводится С-витаминизация третьих блюд. Ведется ежедневный учет и контроль выполнения натуральных норм. Обеспечивается санитарно-гигиеническое состояние пищеблока.

1.5. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

1.5.1.Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают педагоги и специалисты:

- заведующий;
- зам.зав.по ВМР;
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- ИФВ;
- 9 воспитателей.

1.5.2.Из педработников имеют:

- высшее образование – 7 человек;
- среднее специальное педагогическое – 5чел.;
- 1 квалификационную категорию – 8;
- Соответствует занимаемой должности -4.

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

1.6.Условия обучения и воспитания

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению, полностью отвечают требованиям ФГОС.

В МБДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- кабинет логопеда;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- спортивный комплекс на улице;
- участки для прогулок детей;
- музыкальный и спортивный зал;
- групповые помещения;
- помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная, кладовые) .

1.7.Обеспечение безопасности.

В МБДОУ имеется видеонаблюдение, тревожная кнопка, охранно-пожарная сигнализация.

1.8.Забота о здоровье воспитанников

В МБДОУ уделяется большое внимание состоянию здоровья воспитанников, мерам по его охране и укреплению. Оздоровительная работа проводится в соответствии с задачами программы « Программы воспитание и обучение детей в детском саду», требованием СанПиН 2.4.1.3049-13 года, с учетом федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся воспитанников. Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей. В основе работы лежит дифференцированный подход, основанный на знании индивидуальных особенностей физического развития и здоровья каждого ребенка. Выполняется режим дня, обеспечивается баланс видов детской деятельности и двигательной активности. Регулируется физическая нагрузка на физкультурных занятиях в зале и на улице. Осуществляется просвещение родителей (законных представителей) по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко» реализует программы:

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы ; Т.С.Комаровой ; М.А.Васильевой. Образовательная программа ДОУ.

Используются дополнительные (парциальные) программы:

Программа И.А.Лыковой «Цветные ладошки».

Для коррекции речевых нарушений учитель-логопед использует в работе:

- «Программу коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР» (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);
- «Программу коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР» (автор Н.В. Нищева).

Разработана «Программа развития на 2016-2019г.г. ; «Образовательная программа детского сада» .

2.2. Углубленно работаем по направлениям:

- Художественно-эстетическое развитие;
- Охрана и укрепление физического ,психического здоровья детей.

Художественно - эстетическая деятельность в МБДОУ направлена на развитие в детях творческой активности. Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы.

Знания, полученные на занятиях эстетического цикла, отражаются в игровой деятельности воспитанников, утренниках, развлечениях, районных мероприятиях.

В МБДОУ эффективно используются детские работы для оформления интерьера: постоянно действует выставка фотографий в холле детского сада, оформляются выставки в группах.

Физкультурно - оздоровительное направление является одним из основных в образовательной деятельности МБДОУ.

Во время физкультурных занятий дети знакомятся с комплексом упражнений «Здоровый ребенок», целью которого является профилактика простудных заболеваний, плоскостопия и нарушений осанки. Традиционными стали Дни здоровья в МБДОУ.

В работе с семьей по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей используются информационные бюллетени «Физкультурно-оздоровительная работа» с информацией об участии детей и родителей в совместных мероприятиях, проводятся консультации, родительские собрания с привлечением инструктора по Ф.В. и медицинских работников.

В МБДОУ созданы условия социально-психологической комфортности воспитательно-образовательной среды для сотрудников, воспитанников и их родителей .

3.Цели и задачи работы ДОУ на 2017-2018г.г.

3.1. Перед педагогическим коллективом ДОУ в 2017-2018 г. стояли следующие цели и задачи:

- **Цель:** Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ является художественно-эстетическое развитие. Работа по данному направлению проходит через все разделы Образовательной программы.

Основная цель педагогического коллектива ДОУ:

Создание системы работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка и на этой базе развитие его духовного, творческого потенциала, создание условий

для его самореализации.

Для достижения поставленной цели нами сформулированы следующие задачи:

1. Изучение современных подходов к проблемам художественно-эстетического развития дошкольников.
2. Создание условий, способствующих, реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала.
3. Использование современных технологий по художественно-эстетическому развитию детей.

3.2. Система работы по художественно-эстетическому воспитанию

состоит из взаимосвязанных между собой компонентов:

- Обновление содержания образования (выбор программ и технологий);
- Создание условий для художественно-эстетического воспитания (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание развивающей предметно-пространственной среды);
- Организация образовательного процесса (работа с детьми и родителями);
- Координация работы с другими учреждениями и организациями.
Обновление содержания образования.

Для реализации и решения данных задач все педагоги проходят повторно курсы повышения квалификации по программе обучения «Компетентия воспитатель».

Воспитатели отметили, что знания, полученные на курсах оказывают большую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса по ОП ДО в ДООУ.

В течении 2017-2018 учебного года :

- Пополнялся и прорабатывался банк нормативно-правовой, методико-дидактической литературы по проблемам повышения качества образовательного процесса и совершенствования профессиональной компетентности педагогов учреждения;
- совершенствовалась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе:
 - аттестации (аттестованы 3 человека на первую квалификационную категорию);
- посещения методических объединений:

Педагогами ДООУ регулярно посещаются методические объединения. Педагоги регулярно делятся опытом работы, участвуют в мастер-классах.

В течение года в ДООУ проведены педагогические советы, на которых обсуждались следующие темы:

- «Организация работы дошкольного учреждения в рамках ФГОС на 2017-2018 учебный год».
- «Инновационный подход к созданию предметно – развивающей среды в ДООУ»
- «Формирование связной речи в детском саду и в семье в соответствии с ФГОС»
- «Итоги работы педагогического коллектива за год и перспективы на следующий учебный год ».

Необходимым условием сохранения профессиональной компетентности педагогов является сформированная потребность в самообразовании. Каждый педагог в течение года работал по своей индивидуальной теме.

Знания и опыт, полученные в работе, педагоги применяют в работе с детьми. Можно сказать, что в ДООУ созданы все условия для успешной творческой работы педагогов.

Сегодня необходимы новые подходы к организации методической просветительской работы в ДООУ. Прежде всего, создаем условия для повышения активности и инициативы воспитателей, для пробуждения и поощрения их творческих поисков.

Все знания, полученные на МО, семинарах, педагогических советах были представлены в виде сообщений на совещаниях при заведующей и применяются педагогами в работе.

Вывод: Качественный и количественный состав в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

4. Анализ воспитательно-образовательной работы ДООУ за 2017-2018 учебный год.

4.1. Особенности образовательного процесса в ДООУ.

Образовательный процесс в детском саду в 2017-2018 учебном году осуществлялся в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями общеобразовательной программы ДООУ, разработанной с учетом примерной общеобразовательной Программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Для коррекции речевых нарушений учитель-логопед использует в работе:

- «Программу коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР» (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);

- «Программу коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР» (автор Н.В. Нищева).

Педагоги ДОО применяют современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии (экспериментирование)). Они широко представлены во всех направлениях деятельности ДОО. Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком.

4.2. Структура образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

При организации партнерской деятельности взрослого с детьми мы опираемся на тезисы Н.А. Коротковой:

1. Включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.
2. Добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения.)
3. Свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства.)
4. Открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе.)

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

1. Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

2. Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.

3. Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения с взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.

4. Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления работы с детьми как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.

5. Познавательная-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности – формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

6. Продуктивная деятельность направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

7. Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество, игра на музыкальных инструментах.

8. Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.

Организационной основой реализации Программы является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

Определены темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, специально «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность (Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, «заражающие» детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам, корни которых лежат, как правило, в средствах массовой коммуникации и игрушечной индустрии (например, увлечение динозаврами, и т. п.);

Регулярно проводимые проверки календарных планов воспитателей, посещения занятий и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ показали, что все эти факторы, используются воспитателями для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

Помимо обязательной части, в Календарь включена дополнительная часть, отражающая специфику ДООУ, а именно воспитание у дошкольников безопасной жизнедеятельности.

Содержание работы по основам безопасности детей дошкольного возраста:

- Формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;
- Развитие основ экологической культуры ребенка и становления у него ценностей бережного отношения к природе, а также строению человеческого организма;
- Формирование ценностей здорового образа жизни
- Формирование знаний о безопасном поведении во дворе, на улице, в общественном транспорте.

Для обеспечения образовательного процесса нашего ДООУ, разработаны рекомендации по организации оптимального двигательного режима. Воспитателями подобраны игры по интеллектуальному развитию детей. Разработан перспективный план и конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста, разработаны критерии диагностики для детей дошкольников. Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.

Важной частью образовательного процесса в ДООУ является коррекционная работа по развитию речи детей. С 1 по 15 сентября 2017 г. и с 15 по 30 мая 2018 г. логопедом Кириленко М.Ф. проводилось обследование речи детей.

Было обследовано 50 детей старшей и подготовительной к школе группы, выявлено 27 детей с дефектами речи.

На основании полученных диагностических данных были составлены логопедические карты на каждого ребенка. Дети были укомплектованы в подгруппы в соответствии с их речевым нарушением, а также проведены индивидуальные консультации с родителями.

С 16 сентября по 15 мая дети посещали индивидуальные, подгрупповые занятия с периодичностью 2-3 раза в неделю в зависимости от сложности дефекта, вида речевой патологии и этапа коррекции. Продолжительность индивидуальных занятий 10-15 минут. Основная цель их - постановка звуков, подбор и проведение комплекса упражнений, направленных на устранение специфических нарушений, установление эмоционального контакта и индивидуального подхода с учетом личностных особенностей ребенка.

Работа по развитию речи детей с особыми образовательными потребностями строилась согласно планирования по лексическим темам. На основе пособия «Система коррекционной работы» (автор Нищева Н.В.) учитель-логопед составила перспективный план на год. И по этому плану с воспитателями групп работала по единой лексической теме (тему меняли каждую неделю).

По итогам года положительные результаты по коррекции речевых нарушений отмечены у 10 детей (речевые недостатки исправлены), оставлены на следующий год 17 детей.

Выводы: Анализ выполнения годового плана показал:

- Выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в ДОУ.
- Регулярные проверки календарных планов воспитателей, посещения занятий и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ позволяют считать что, программный материал усвоен детьми всех возрастов на допустимом уровне.
- Правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению программы.

4. 3. Анализ проектно-исследовательской деятельности

В ДОО идет реализация системы обучения и внедрения технологии проектной деятельности в образовательный процесс.

Педагоги ДОО в 2017-2018 г. реализовали совместные (педагоги, родители и дети) проекты:

1 группа раннего возраста: Воспитатель Белоусова Е.В. разработала и провела краткосрочный проект **«Мыло, пенится, смотрите!»**

Цель: Знакомство с нетрадиционным материалом с пеной через игры и эксперименты.

2 группа раннего возраста: воспитатель Квачёва Е.В. разработала и провела проект **«Народная игра «Матрешка»».**

Цель: систематизировать знания детей о русской народной игрушке матрешке.

Младшая группа: воспитатель Донченко И.А. разработала и провела краткосрочный проект **«Цветущая весна».**

Цель проекта: Формирование у дошкольников элементов учебной деятельности, развитие художественного творчества и активизации творческого потенциала посредством использования нетрадиционных техник рисования.

Средняя группа : воспитатель Лапина С.В. разработала и провела проект : **«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО»**

ЦЕЛЬ: изучение и внедрение в активную практику системы работы по развитию познавательной активности дошкольников посредством проектной деятельности.

Старшая группа : воспитатель Бессарабова Е.А. подготовила и провела проект **«Проект по сказкам»**

Цели проекта:

- нравственно-эстетическое развитие детей через знакомство с творчеством русского народа, фольклора, приобщение детей к богатствам русской художественной литературы;
- развитие патриотических чувств у детей;

- развитие творческих способностей, фантазии детей;
- содействие гармонизации отношений между взрослыми и детьми, между самими взрослыми.

Подготовительная группа: воспитатель Моница Л.Ю. разработала и провела проект «Сочиняем сказки по экологии».

Цель: учить детей беречь окружающий мир через сказку

Вывод: Внедрение в образовательный процесс такой технологии как метод проектов, способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

4.4. Анализ работы по повышению профессионализма педагогов ДОУ.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В детском саду работают педагоги, имеющие высшее образование:

- 4 воспитателя, учитель-логопед;
- 7 воспитателей имеют среднее - специальное образование;

4.Цели и задачи работы ДОУ на 2017-2018г.г.

4.1. Перед педагогическим коллективом ДОУ в 2017-2018 г. стояли следующие цели и задачи:

Цель: Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ является художественно-эстетическое развитие. Работа по данному направлению проходит через все разделы Образовательной программы.

Основная цель педагогического коллектива ДОУ:

Создание системы работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка и на этой базе развитие его духовного, творческого потенциала, создание условий для его самореализации.

Для достижения поставленной цели нами сформулированы следующие задачи:

1. Изучение современных подходов к проблемам художественно-эстетического развития дошкольников.
2. Создание условий, способствующих, реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала.
3. Использование современных технологий по художественно-эстетическому развитию детей.

4.2. Система работы по художественно-эстетическому воспитанию

состоит из взаимосвязанных между собой компонентов:

- Обновление содержания образования (выбор программ и технологий);
 - Создание условий для художественно-эстетического воспитания (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание развивающей предметно-пространственной среды);
 - Организация образовательного процесса (работа с детьми и родителями);
 - Координация работы с другими учреждениями и организациями.
- Обновление содержания образования.

Для реализации и решения данных задач все педагоги проходят повторно курсы повышения квалификации по программе обучения «Компетенция воспитатель».

Воспитатели отметили, что знания, полученные на курсах оказывают большую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса по ОП ДО в ДООУ.

В течении 2017-2018 учебного года :

- Пополнялся и прорабатывался банк нормативно-правовой, методико-дидактической литературы по проблемам повышения качества образовательного процесса и совершенствования профессиональной компетентности педагогов учреждения;

- совершенствовалась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе:

- аттестации (аттестованы 3 человека на первую квалификационную категорию);

- посещения методических объединений:

Педагогами ДООУ регулярно посещаются методические объединения. Педагоги регулярно делятся опытом работы, участвуют в мастер-классах.

В течение года в ДООУ проведены педагогические советы, на которых обсуждались следующие темы:

- «Организация работы дошкольного учреждения в рамках ФГОС на 2017-2018 учебный год».
- «Инновационный подход к созданию предметно – развивающей среды в ДООУ»
- «Формирование связной речи в детском саду и в семье в соответствии с ФГОС»
- «Итоги работы педагогического коллектива за год и перспективы на следующий учебный год ».

Необходимым условием сохранения профессиональной компетентности педагогов является сформированная потребность в самообразовании. Каждый педагог в течение года работал по своей индивидуальной теме.

Знания и опыт, полученные в работе, педагоги применяют в работе с детьми. Можно сказать, что в ДООУ созданы все условия для успешной творческой работы педагогов.

Сегодня необходимы новые подходы к организации методической просветительской работы в ДООУ. Прежде всего, создаем условия для повышения активности и инициативы воспитателей, для пробуждения и поощрения их творческих поисков.

Все знания, полученные на МО, семинарах, педагогических советах были представлены в виде сообщений на совещаниях при заведующей и применяются педагогами в работе.

Вывод: Качественный и количественный состав в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

5.Цели и задачи работы ДООУ на 2018-2019 г.г.

5.1.Цель работы:

Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

5.2.Задачи работы:

1. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Приобщать детей к истокам культуры Донского края и истории Донского казачества.
3. Изучение современных подходов к проблемам художественно-эстетического развития дошкольников.
4. Создание условий, способствующих, реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала.
5. Использование современных технологий по художественно-эстетическому развитию детей.
6. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста в целостном образовательном процессе на основе духовно-нравственных, нравственно-патриотических и социокультурных ценностей через приобщение детей к истории и культуре Донского края.

6.Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ООП МБДОУ.

6.1.МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко»

Сравнительна сводная таблица мониторинга выпускников 2017-2018 уч. года

Направление развития	Количество выпускников	Обследуемый период	Уровень подготовленности			
			Низкий Кол-во	Средний Кол-во	Высокий Кол-во	
Социально-коммуникативное развитие	30	Начало года	7	3	20	
	30	Конец года	2	5	23	
Познавательное развитие	30	Начало года	1	17	12	
	30	Конец года	-	18	12	
Речевое развитие	30	Начало года	7	17	6	
	30	Конец года	-	21	9	
Художественно-эстетическое развитие	30	Начало года	-	8	22	
	30	Конец года	-	8	22	
Физическое развитие	30	Начало года	-	13	17	
	30	Конец года	-	12	18	
Уровень развития детей по всем направлениям	30	Начало года	14	58	77	
	30	Конец года	2	64	84	

6.2. Сравнительный анализ мониторинга физического развития детей старшего дошкольного возраста

	Наименование ОУ Ремонтненский д/с «Солнышко»	Количе ство детей	Уровень физической подготовленности					Примечан ия
			низк ий	ниже средн его	средний	выше средне го	высоки й	
Нач ало года		30	-	8	52	40	-	
Кон ец года		30	-	-	33	57	10	

При сравнении результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года отмечается положительная динамика в освоении детьми подготовительной группы образовательной программы. Кроме того, на конец года проводился мониторинг детского развития – оценка развития интегративных качеств у дошкольников: физических, интеллектуальных, личностных. Анализ результатов детского развития позволил выстроить данный рейтинговый порядок.

7. Участие в муниципальных, региональных конкурсах, смотрах.

Педагоги и воспитанники ДОО активно участвуют во всех конкурсных мероприятиях на уровне района, за что были отмечены почетными грамотами и дипломами.

**7.1.Карта участия воспитанников в районных конкурсах за 2017-2018 учебный год МБДОУ
Ремонтненский д/с «Солнышко»**

1. «Наш субботник»;
2. «Мисс Золушка-2017»;
3. «Искорки таланта»;
4. «Спорт в моей жизни».

Сертификаты

*Герасимова Виолетта – победитель конкурса «Мисс Золушка -2017» в номинации «Мисс оригинальность».

Грамоты

*Салмурзаева Хава - победитель номинации «Вокал» в районном конкурсе «Искорки таланта» музыкально-эстетической направленности в рамках реализации программы «Одарённые дети».

*Донченко Никита – победитель номинации «Изобразительное искусство» в районном конкурсе «Искорки таланта» художественно -эстетической направленности в рамках реализации программы «Одарённые дети».

*Кочетова Полина – победитель номинации «Декоративно-прикладное искусство» в районном конкурсе «Искорки таланта» художественно -эстетической направленности в рамках реализации программы «Одарённые дети».

*Прядко Ирина –лауреат районного конкурса поделок из подручного материала «Спорт в моей жизни».

**7.2.Карта участия воспитанников в дистанционных конкурсах
за 2017-2018учебный год**

2018г.

Дипломы

*Герасимова Виолетта – победитель (I место) Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Наша дружная семья»

*Трушев Максим- победитель (I место) Всероссийский конкурс «Доутесса» ,блиц-олимпиада «Мамы разные нужны, мамы всякие важны».

***Мирная Аня – победитель I (1место) Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Времена года». Воспитатели 2018г.**

Карта участия воспитателей в районных конкурсах за 2017-2018учебный год:

1.Донченко Инна Александровна - конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года- 2018».

7.3. Карта участия воспитателей в дистанционных конкурсах и вебинарах

за 2017-2018учебный год

Вебинары:

Сертификаты:2018г.

1.Лапина Светлана Владимировна приняла участие во всероссийском педагогическом вебинаре **«Повышение качества образования: интересный опыт и эффективные методики»(г. Москва)** Секция вебинара **«Дошкольное образование»**.Тема выступления участников вебинара : **«Развитие мелкой моторики у детей»**.

Дипломы 2018г.

1.Лапина Светлана Владимировна победитель (II место) Всероссийский конкурс «Доутесса» ,блиц-олимпиада «СанПин в детском саду».

2.Лапина Светлана Владимировна победитель (I место) Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».

3.Лапина Светлана Владимировна воспитатель группы «Сказка» МБДОУ Ремонтненский детский сад «Солнышко», награждается дипломом за подготовку участника **Мирная Аня – победитель I (1место)** Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Времена года».

4.Бессарабова Елена Анатольевна воспитатель МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко» победитель (II место) Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Подготовка дошкольников к обучению грамоте ».

5. Бессарабова Елена Анатольевна воспитатель МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко» победитель 1 место во Всероссийском проекте для воспитателей ДОУ «Воспитателю .ру» Название олимпиады : «Педагог и программа Word».

6. Донченко Инна Александровна воспитатель МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко» дипломат лауреата муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2018» .

В течение всего года проводились выставки и конкурсы детских рисунков. Выставка совместного детско-родительского творчества «Краски осени». Конкурсы- выставки «Наши руки не для скуки», «Новый год стучится в двери», «Портрет любимого папочки», «Весна православная», «Доблесть воинов в рисунках», «Девятый день Большого мая», «Мир глазами детей». Выставка детского творчества «Правила дорожные знать каждому положено». «Фотовыставка «Кто подарил нам этот Мир». Уголки памяти в группах. Акции «Открытки ветерану», «Посади дерево Победы». Изготовление семейных праздничных открыток и плакатов «Нет войне» и многие другие. Ярко и незабываемо прошли в ДОУ новогодние праздники, утренники, посвященные международному женскому дню, дню Защитника Отечества, выпускной утренник «До свиданья, детский сад» и др.

7.4. По итогам данных выставок победителям, активным участникам выдавались почётные грамоты, благодарственные письма. Были награждены воспитатели групп, родители, дети.

Конкурс : «Осенние поделки из природного материала»;

Выставка детских рисунков: «Загляните в мамины глаза»;

Выставка рисунков: «Золотая осень»;

Выставка рисунков: «Весёлый Новый год»;

Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году »;

Конкурс рисунков: «Новый год у ворот»;

Выставка рисунков: «Королева зима»;

Выставка рисунков «Наши любимые мамочки»;

Выставка рисунков «Весна - красна»;

Выставка совместных работ с родителями: «Чему мы научились за год».

А также воспитанники МБДОУ принимали участие в районных конкурсах: «Искорки таланта», « Страна Мульти -Пультия », «Мисс Золушка», «Красная книга глазами детей» , «Спорт в объективе»- занимали призовые места.

7.5. Районные мероприятия.

Педагогический коллектив ДОУ принимал активное участие в Районных мероприятиях:

Муниципальный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Берегите нас!»- заняли 1 место;

Зональный конкурс «Береги нас» - диплом за оригинальность и профессионализм;

Муниципальный конкурс «Лучшая акция по пропаганде ПДД среди детей, их родителей» - заняли 3 место;

Муниципальный конкурс «Путешествие в страну дорожных знаков» в номинации «Защита сценария познавательно-интегрированного занятия по правилам дорожного движения»- заняли 2 место.

Муниципальный конкурс «Искорки таланта» в рамках реализации программы «Одарённые дети» в системе дополнительного образования. Коллектив ДОУ награждён грамотой за активное участие.

8. Выводы и работа на перспективу:

Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2017-2018 учебный год показал, что в целом результаты хорошие, основные направления этого учебного года считаются выполненными. Но в тоже время, наблюдая за деятельностью детей, педагоги сделали вывод, что современный мир «компьютерных технологий» отрицательно сказывается на психологическом здоровье дошкольников (они меньше общаются со взрослыми и

сверстникам, у детей наблюдаются различные эмоциональные и личностные нарушения, высокий уровень тревожности). Поэтому целью нашей дальнейшей работы оставляем обеспечение физического, психического, эмоционального развития ребенка через разные формы взаимодействия родителей и педагогов, развитие познавательной, творческой активности дошкольников, создание комфортной для каждого ребенка обогащенной развивающей среды.

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе:

- необходимо продолжать привлекать родителей к оказанию посильной помощи педагогам в изменении (обновлении) РППС согласно требованиям программы «От рождения до школы»;
- расширять сетевое взаимодействие с внешними организациями;
- повышать показатель доли педагогов транслирующих профессиональные достижения на конкурсах различного уровня;
- публиковать в СМИ опыт педагогов по применению современных технологий;

❑ В новом учебном году видится целесообразной работа по следующим направлениям: «Лучшая развивающая среда ДООУ» (развивающая предметно-пространственная среды с учетом выбранной темы по плану самообразования).

❑ Организация выставок на темы: «В помощь занимающимся самообразованием», «Это интересно знать».

❑ Оформление материала по работе с родителями: «Лучший уголок для родителей», «Почта доверия» (обращения и пожелания педагогов и родителей), «Корзина пожеланий» (благодарность ребенку за доброту, хороший поступок, умение дружить и др.) и т.д.

❑ Проведение работы согласно планам самообразования. Составление аналитического отчета о проделанной работе.

- ❑ Систематическая публикация информации и сюжетов о деятельности образовательного учреждения на сайте
- ❑ Четкое планирование структуры методической службы ДООУ для обеспечения выполнения запланированных задач.
- ❑ Выбор педагогов в состав группы, ответственной за организацию конкурсов, смотров, выставок в 2018-2019 г.г.
- ❑ Организация фотовыставки «Дошкольные годы чудесные».
- ❑ Внедрение в работу с дошкольниками новых технологий: презентаций, (показ, слайд-шоу, видеороликов через мультимедийную технику), проектной деятельности.
- ❑ Организовать уголки психологической разгрузки в группах ДООУ как условие сохранения психологического здоровья дошкольников.