

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ремонтненский детский сад «Солнышко»

Познавательно – интегрированное занятие по ПДД

«Экологически чистый транспорт будущего.

Классификация транспорта: наземный, воздушный, водный».

(подготовительная группа № 4 «Пчёлки»)

Составила: воспитатель Донченко И.А.

с. Ремонтное 2017 год.

Цель:

Закрепить знания детей о родовом понятии транспорт. Учить сравнивать различные виды транспорта, находить различия и общее по общим признакам (место передвижения) классифицировать транспорт на наземный, водный и воздушный. Активизировать в речи детей слова, обозначающие транспорт (вертолет, троллейбус, автомобиль, электричка). Добиваться от детей использования при ответе полных распространенных предложений.

Наглядный материал:

Картинки с изображением разных видов транспорта, иллюстрации из сказок.

Раздаточный материал:

Маски с изображением разных видов транспорта, листы бумаги, цветные карандаши.

Предварительная работа:

Чтение русских народных сказок.

Рассматривание иллюстраций.

Чтение рассказов о транспорте.

Ход занятия

На доске перед детьми предметные картинки с изображением транспорта- автобус, троллейбус, разные пароходы, баржи, самолет, вертолет.

- Ребята, посмотрите на эти картинки, назовите, что вы видите? Как можно одним словом назвать самолет, теплоход, автобус?

Дети: - Транспорт.

- А что такое транспорт?

Дети: - Средство для передвижения людей и грузов.

- Вы видите, что на доске некоторые картинки перевернуты, там тоже изображены транспортные средства, а вот какие, вы узнаете, если отгадаете мои загадки:

Что за птица?

Песен не поет,

Гнезда не вьет,

Людей и груз везет?

Дети: - Самолет.

- А как вы догадались?

Дети: - Потому что самолет похож на птицу, он летает, но гнезда не вьет, а перевозит людей и грузы.

- В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит.

Дети: - Поезд.

- А как вы догадались?

Ответы детей.

- Удивительный вагон!

Посудите сами;

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками

Дети: - Троллейбус

- Мои загадки вы отгадали, а теперь попробуйте сами придумать загадки про транспорт.

- Ребята, вы сказали, что транспорт нужен для перевозки людей и грузов. Давайте представим себе, что мы отправились в путешествие. Мы хотим с вами посетить соседнее село. На чем можно отправиться путешествовать? Какое транспортное средство вы выберете?

Дети: - Поезд, автобус, машина.

- Может, мы отправимся в путешествие на самолете или пароходе?

Дети: - Нет. Наше село небольшое и в нем нет аэродрома, нет большой реки или моря.

- Посмотрите внимательно на мою машину, поезд и автобус. Что в них общего?

Дети: - Колеса.

- А зачем им колеса?

Дети: - Чтобы передвигаться по земле.

- Какие еще транспортные средства, которые вы видите на доске, передвигаются по земле? Картинки отставить в сторону.

- Отдельно мы сами поставили транспорт, который передвигается по земле, как можно назвать его одним словом, какой это транспорт?

Дети: - Наземный.

- А если мы захотим попасть в какую-нибудь дальнюю страну, например в Индию. Как нам туда добраться? На чем?

Дети: - На самолете.

- Как вы думаете, что можно еще поставить к самолету?

Дети: - Вертолет, другие самолеты.

- Как бы вы назвали одним словом транспорт, который передвигается по воздуху?

Дети: - Воздушный.

- Посмотрите на те транспортные средства, которые остались на доске. Что у них общего?

Дети: - Они все передвигаются по воде.

- Назовите их.

Дети:- Теплоход, пароход, катер, баржа.

- Как бы вы назвали одним словом транспорт, который передвигается по воде?

Дети:- Водный.

- Что нового вы сегодня узнали о транспорте? По какому признаку мы сегодня разделили весь транспорт на три группы?

Дети: - По месту пребывания.

- А сейчас мы с вами поиграем, и я посмотрю, как вы запомнили эти виды транспорта.

Дидактическая игра: «Найди свой домик».

- Скажите куда прилетают самолеты? Где они приземляются?

Дети: - На аэродроме. Здесь будет аэродром.

- А куда приплывают пароходы, чтобы люди смогли сойти на берег?

Дети: - К пристани. Здесь будет пристань.

- А наземный транспорт, куда отправляется после работы.

Дети: - В гараж, депо. Здесь будет гараж.

- Я каждому из вас дам маску, на которой изображен транспорт. Вы внимательно посмотрите на маску, подумайте, кем вы будете – летчиком, капитаном или водителем. Все вы отправитесь на работу. По моему сигналу вы должны будете закончить работу и вернуть транспорт туда, где он должен находиться.

Дети выполняют задание, а воспитатель проверяет и спрашивает, почему ребенок встал к тому или иному месту.

Дети меняются масками и игра повторяется.

- Вы сегодня узнали, что транспорт можно разделить на три группы. Какие? По какому признаку?

Ответы детей.

- Как вы думаете удобно людям, что есть много разного транспорта? А зачем люди придумали разные виды транспорта?

Ответы детей.

- А всегда ли был такой транспорт? Давайте вспомним русские народные сказки. На чем передвигались герои сказок? Емеля, Баба Яга, Кощей бессмертный.

Дети: - На печке, на метле, в ступе, на ковре – самолёте.

- Как вы думаете, какой транспорт позже придумал человек?

- А что было раньше, лягушка или пружина?
- Самолет или птица? Стрекоза или вертолет?
- Люди все время совершенствовали транспорт. А будут ли они дальше это делать? Будут ли придумывать что- то новое?
- Давайте с вами пофантазируем. Какой бы вы придумали транспорт, который не загрязнял бы окружающую среду, не портил воздух, а был бы экологически чистым. Давайте придумаем транспорт будущего.

Дети на листах бумаги рисуют транспорт будущего. По окончании занятия устраивается выставка «Мы – изобретатели».





