

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕМОНТНЕНСКИЙ Д/С «СОЛНЫШКО»**

**«Весенняя радость»**  
Интегрированное занятие  
в старшей группе «Пчёлки»

Воспитатель:  
Донченко И.А.

2016 г.

**Цель занятия:** Воспитывать эмоциональное отношение к классической музыке, к живописи, танцу, искусству слова. Развивать воображение, фантазию, умение активно и самостоятельно воплощать свой творческий замысел в художественной деятельности (музыкальной, танцевальной импровизации, рассказе, рисовании).

**Материал к занятию:** Фонограмма грамзаписи пьес: «Подснежник», «Песня жаворонка», «Мелодия», романс «То было раннею весной». Краски, кисти, бумага.

**Ход занятия:**

Дети входят в зал под пение птиц (фонограмма). Воспитатель загадывает им незнакомую загадку о весне. Дети отгадывают.

**Музыкальный руководитель.** Есть и музыкальная загадка для вас. Послушайте её! (Исполняет пьесу «Песнь жаворонка» из «Детского альбома».) Можно ли отгадать, о чём рассказала музыка? (Ответ детей.) А как вы догадались, что это музыка о весне? (Ответы детей, характеризующие настроение пьесы, особенности её звучания, высказывания о своих музыкальных впечатлениях). Прозвучала «Песнь жаворонка» Чайковского... Пётр Ильич очень любил весну. Он говорил, что нет для него большей радости, чем встречать её не в городе, а в сельской местности, на природе. Как вы думаете почему? (Ответы детей.)

«Весенняя радость» - так называется наше занятие. О весенней радости можно рассказать, песенку спеть, музыку послушать... А можно весеннюю радость передать в движении? Представим себе нежный голубой подснежник, который пробился из-под снега и тянется к солнышку. Кто из вас потанцует под весеннюю музыку Чайковского?

*Дети импровизируют: танцуют свободно, легко и выразительно под звучание в грамзаписи пьесы «Подснежник» («Времена года»).*

**Воспитатель.** Весной расцветает вся природа. Мы любимся зелёной травой, первыми листочками на деревьях, красивыми цветами на лугах...

А как цветут сады, сирень, черёмуха! Аромат весеннего цветения разносится по всей земле. Весну воспевали художники, композиторы, поэты.

*Ребёнок читает стихотворение «Черёмуха» С. Есенина.*

**Воспитатель.** Ребята, а вам хотелось бы нарисовать весну? А что вы нарисуете? (Ответы детей.) Вспомним, какие краски принесла с собой весна. Зимой всё было белым от снега, а пришла весна и раскрасила природу... (Дети говорят о весенней палитре.) Цвета природы каждый из нас видит немножко по-своему. Но не забудьте о светлых нежных тонах, потому что весна – очень нежное время года. Рисуйте то, что вам больше всего понравилось весной, пусть это будет ваша фантазия.

*Дети рисуют красками. Звучат в грамзаписи произведения Чайковского: пьеса «Мелодия», романс «То было раннюю весной» (стихи А. Толстого).*

**Воспитатель** (после рассматривания рисунков). В ваших рисунках столько нежности, красоты... Весной вместе с природой пробуждается и наша душа: мы мечтаем о любви, о счастье... Сегодня звучала прекрасная музыка Чайковского, и мы ещё ярче почувствовали весеннюю радость... Помните, как пелось в романсе: «О лес! О жизнь! О солнца свет! О свежий дух берёзы!»





