

## Музыкально-спортивное развлечение «Игры наших бабушек».

### **Цели и задачи:**

- Популяризация народных игр среди дошкольников;
- Развитие ловкости, координационных способностей, выносливости, смекалки;
- Создание благоприятного микроклимата, доверительных отношений между детьми;
- Приобщение детей к народному фольклору.

### **Предварительная работа:**

- Ознакомление детей с народными играми;
- Разучивание считалок;
- Изготовление атрибутов к народным играм.

### **Оборудование:**

Венок, зонт с лентами, маски, платочки, городки, маски, дудочка.

- **Музыкальное сопровождение:** музыкальный центр, диски с грамзаписями - знакомый детям репертуар

**Действующие лица:** Скоморох **Фома**, воспитатель, дети.

**Ход:**

### **Скоморох Фома:**

Здравствуйте, детишки.  
Девчонки и мальчишки.  
Спасибо, что мимо не прошли.  
Ко мне на праздник зашли.  
Проходите, не стесняйтесь.  
Удобнее располагайтесь!  
Я очень рад вам детвора  
Да и праздник открывать уже пора!

### **Воспитатель:**

Подожди- ка скоморох.  
Нас на праздник пригласил и совсем не пояснил,  
что за праздник будет тут, объяснения дети ждут.

### **Скоморох Фома:**

Праздник наш не простой, а спортивный с народными играми и развлечениями.  
А в былые времена русский народ был веселый, потешный. В какие только игры не играли. Предлагаю вам, дорогие ребята, поиграть свою удачу показать.

**Воспитатель:**

Скоморох Фома, а что у тебя за сума?

**Скоморох:** Хоть сума моя проста,  
С виду вроде бы пуста.  
Ну – ка, Ваня, подойди,  
Руку в суму опусти (достаёт зонт с лентами):  
Карусели, карусели,  
Закружился стар и мал.  
Кто на них не покатался,  
Тот полжизни потерял.

**Игра «Карусель»**

Еле – еле, еле – еле, - Дети идут медленно,  
Закружились карусели - затем переходят на бег.  
А потом, потом, потом,  
Всё бегом, бегом, бегом.  
Тише, тише, не спешите, - Замедляют бег, переходят на ходьбу,  
Карусель остановите - останавливаются.  
Раз – два, раз – два,  
Вот и кончилась игра – хлопают в ладоши.  
Игра повторяется с движениями в другую сторону.

**Скоморох Фома:** (достаёт дудку)

Пастушок, пастушок,  
Заиграй во рожок!  
Трава мягкая, роса сладкая.  
Гони стадо в поле,  
Погулять на воле.

**Игра «Волк и овцы».**

Считалочкой выбирают «волка» и «пастуха». Дом «волка» в середине площадки, а у «овец» два дома на противоположных концах площадки. Овцы зовут пастуха.  
Пастушок, пастушок,  
Заиграй во рожок!  
Трава мягкая, роса сладкая  
Гони стадо в поле,  
Погулять на воле.  
Пастух выгоняет овец на луг, они ходят, бегают, прыгают, щиплют травку. По сигналу пастуха «волк!» овцы бегут в противоположную сторону площадки. Пастух встаёт на пути волка, защищает овец. Все, кого поймал волк, выходят из игры.

**Скоморох Фома:** Собирайся народ становись в хоровод.

### **Хоровод «Веночек».**

(Двое ребят берутся за руки, поднимая их вверх, образуют ворота. Остальные дети проходят в ворота цепочкой под музыку. По окончании дети, которые держали ворота, надевают венки одному из участников. Все командуют: «Веночек, веночек, спрячься в теремочек!» Участник с венком убегает и прячет его. Все идут искать венки).

### **Скоморох Фома:**

Когда я был маленьким скоморошком, любил играть в веселые жмурки «Маша и Яша». Ребята, вы любите играть в жмурки? Скоморох приглашает детей на игру.

### **Игра жмурки «Маша и Яша».**

(Выбирают водящими мальчика и девочку. Мальчика назначают «Машей»: он должен говорить тонким голосом, а девочку «Яшей»: она говорит басом. Обоим водящим завязывают глаза. Остальные дети берутся за руки и образуют круг. Водящих раскручивают, чтобы им было труднее сохранить ориентацию, и отпускают «искать» друг друга. Игра продолжается до тех пор, пока смешная парочка не встретится).

### **Воспитатель:**

Сегодня мы поиграли в народные игры.

И пусть мальчишки и девочки.

Вся озорная детвора.

Сегодня скажут громко-громко.

Да здравствует народная Игра! *(произносят хором).*







## **Литература:**

1. Адашкявичене Э. Й. «Спортивные игры и упражнения в детском саду» - Москва. , 1992.
2. В мире национальных культур. Научный редактор: К. П. Н. профессор М. И. Богомолова. Дошкольное воспитание. Научно-методический журнал. // Москва 2006 г. №1.
3. Громова О. Е. «Спортивные игры для детей». Москва - 2008.
4. Евдокимова, Е. С. , Езубова, Ю. В. и др. Игры детей Поволжья: традиции и современность. — Волгоград—Саратов: ЦОП, 2004.
5. Осокина Т. И. «Детские подвижные игры народов СССР». Москва - 1989.